

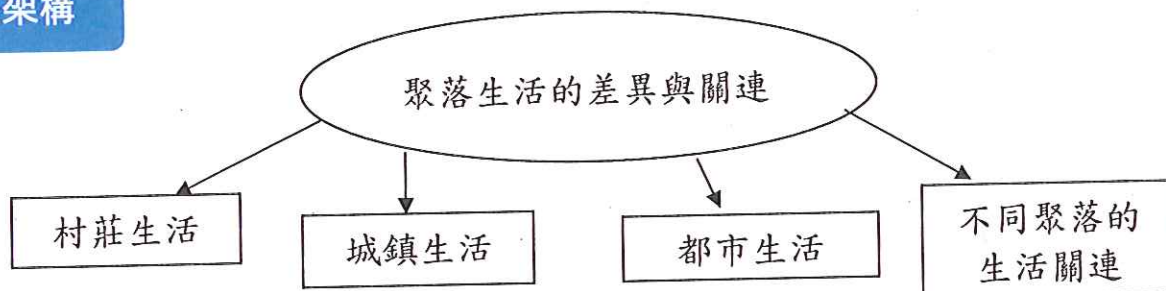
教案名稱：聚落生活的差異與關連

設計及教學者：張良玫

前言

利用閱讀短文及圖卡，讓學生了解聚落的類型，進而理解不同聚落的生活型態，進而培養人與人的互助精神，並願意為家鄉貢獻一己之力。

課程架構



相關領域與課程

社會領域、資訊教育

能力指標

領域：社會領域

- 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。
- 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。
- 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。
- 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。
- 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。

議題：資訊教育

- 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

教學活動

資料來源	本校圖書室、網路資料				
學習目標	1、瞭解不同類型的聚落的特色與生活差異。 2、能培養聚落中，人與人互助的精神。 3、瞭解不同聚落相互交流情形，並了解達到城鄉共榮的方法。				
教學步驟			時間	評量方式	備註
1. 教師引導：從第一節課的圖卡中，請學生推想不同聚落的可能生活模式。			3"		
2. 分組閱讀短文：將學生分成3組，各閱讀1篇短文，並討論分析短文中的重點後做紀錄。			6"	紙本評量	

3. 分組報告：請各組分別報告閱讀短文時所整理歸納的重點。	6"	口頭評量	
4. 教師提問：請全班同學分別複誦各組歸納出的重點後：	6"	口頭評量	
(1) 鄉村生活有哪些特色？			
(2) 都市生活有哪些特色？			
(3) 簡要說明不同聚落的生活方式差異在哪裡？			
5. 習作習寫：配合習做 4-1 第一題	4"	紙本評量	
6. 張貼圖卡：請學生將圖卡擺放於相關的聚落類型上，再共同檢視其正確性。	2"	實作評量	
7. 教師提問：想一想：不同聚落之間有何關連性？	3"	口頭評量	
學生舉例說明：醫療設施、農作物運送…			
8. 討論與發表：(教師提問，學生發表)	3"	口頭評量	
(1) 不同類型的聚落各有哪些優缺點？			
村落：生活輕鬆悠閒…			
城鎮：人口較多、交通方便…			
都市：生活機能強…			
(2) 你喜歡哪一種類型的聚落生活？(配合習作 4-1)	4"	口頭評量	
(3) 如何讓聚落裡的人們能和諧相處、感情更融洽，共同創造美好的聚落生活？	3"	紙本評量 口頭評量	
教學分析： 學生能依據所學判定家鄉聚落的生活特色與差異，了解自己未來可能選擇的聚落類型。			

學生作品及活動紀錄

一、活動紀錄及學生作品(附上照片並做文字說明)



學生分組討論



學生分組討論



學生分組報告



學生分組報告



學生分組報告

評量方式

- 1、口頭評量（分組報告）。
- 2、紙本評量（習作）。
- 3、實作評量。

教師省思

- 1、學生在分組討論的過程中，因人數過少，加上學生程度差異，容易淪為由某位同學主導討論，或在等待其他組討論時不知該做什麼的狀況，考驗著教師班級經營的能力。
- 2、學生對於上台報告，多數態度仍不夠大方，語意表達不清，仍需加強訓練。
- 3、大多學生很快就能理解課程內容，應該是因為與自身生活經驗較為接近緣故。
- 4、學生對於未來有意願居住的聚落類別，多數已有自己的想法。