

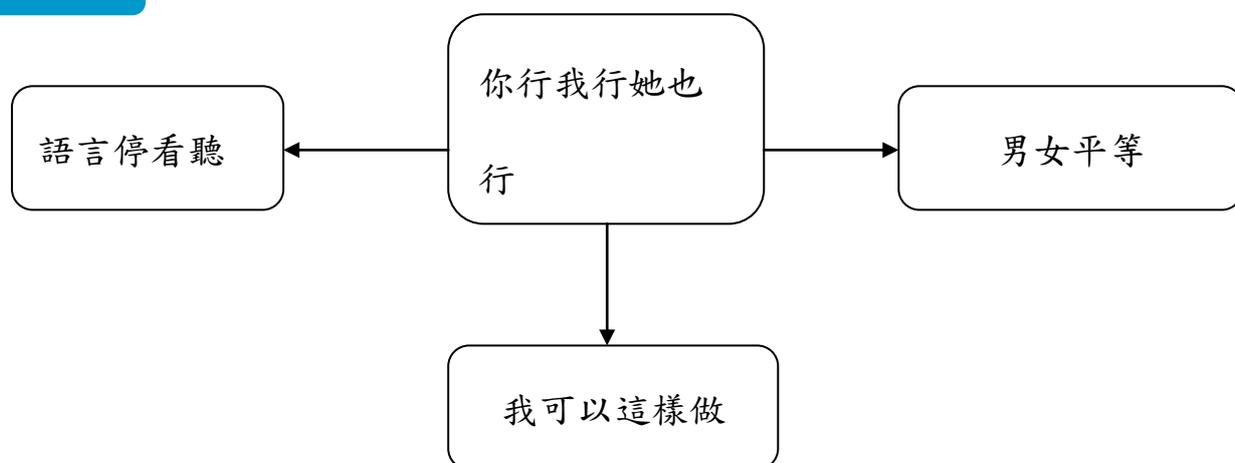
你行，我行，她也行

設計及教學者：林義香

前言

學生在性別平等這個議題上，接觸過許多繪本、圖書，知道尊重不同性別的發展，但在實際教學現場仍會出現「男人婆」、「娘泡」，甚至在現今網路資訊爆炸的年代，網路用語「BL」及遊戲角色也用來嘲笑他人。這些不尊重用詞掛在嘴邊，也許只是一時鬥嘴，殊不知如此的言語也許已傷害到對方。教育部提倡性別平等教育，將課程融入平教學中，因此在閱讀課程裡排入性別平等議題，也配合班級現況再次教育，期望導正孩子的性別歧視。

課程架構



相關領域與課程

綜合活動
性別平等教育

能力指標

綜合活動

3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。

3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。

性別平等教育

1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。

2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。

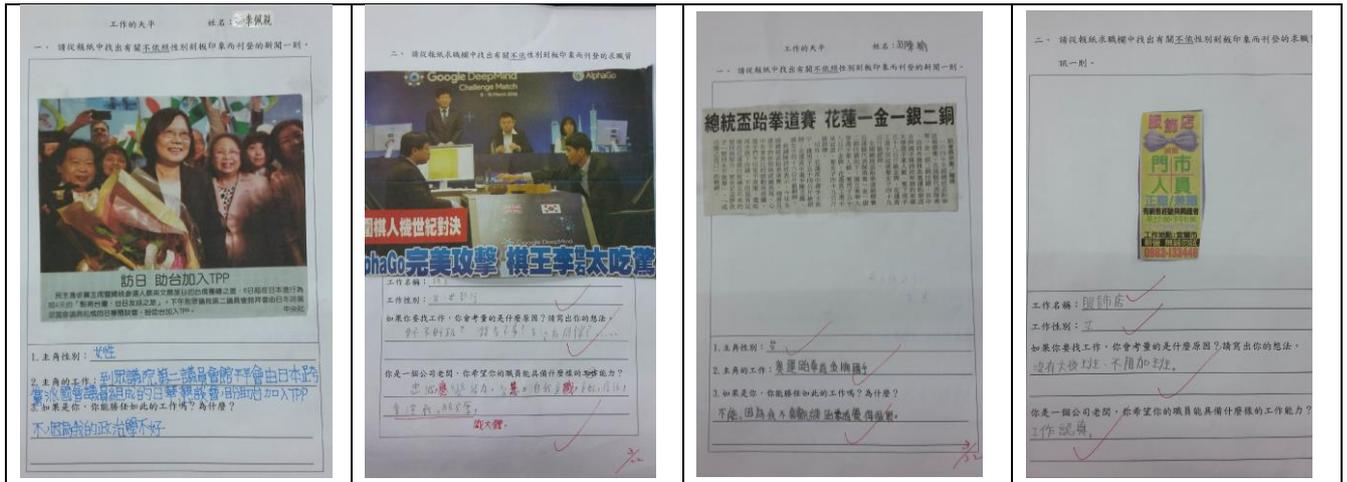
教學活動

| | | | |
|---|-------------|-----------|--|
| <p>(3)在遊戲時因同學表現太差而害了群體勝負。</p> <p>4. 老師總結：人非聖賢，孰能無過。當別人表現不如預期時，應給予鼓勵，而非落井下石道人不是，甚至用粗暴的言語刺激對方。如做錯事、說錯話時能勇於面對、承認錯誤、並誠心改過，相信都能得到正面的回應。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> <p>活動二：我可以這樣做</p> <p>1. 老師依前一節所給的情境，讓學生分組自由決定想要演出的情境。</p> <p>2. 學生抽題後各組討論編導劇情，情境內容以符合老師所給的主題。</p> <p>3. 學生以角色扮演方式，演出情境劇。</p> <p>4. 分享與討論：</p> <p style="padding-left: 2em;">(1)哪一組的演出能協助同學解決問題？</p> <p style="padding-left: 2em;">(2)你想給什麼建議嗎？無論演戲技巧、解決問題方式、演出台風……等。</p> <p>5. 老師總結：如果面對類似的情況你也可以用同學的方法做做看，使彼此達到雙贏的局面。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p> <p>活動三：男女平等</p> | <p>情境題目</p> | <p>40</p> | <p>態度 評量</p> <p style="margin-top: 200px;">口頭 評量</p> |
|---|-------------|-----------|--|

| | | | |
|--|--------------------------|-----------|-------------------------|
| <p>1. 班級的班長、學校的校長由不同的性別擔任，會影響班級或學校的運作嗎？同樣的總統大選結果出爐了，你們對於由女性出任總統有什麼想法，進行討論與分享。</p> <p>2. 發下報紙讓學生找一找近日新聞中電視名人或政經人士的相關新聞，找出符合學習單內容的報導，並張貼上去。</p> <p>3. 完成學習單(一)。</p> <p>4. 學習單內容分享與回饋。</p> | <p>近期報紙數份</p> <p>學習單</p> | <p>40</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> |
| <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p> <p>5. 工作職場上有許多職業仍存在著性別歧視與性別刻板印象的不平等對待，試想如果有一天要求職了，翻開報紙你會如何選擇，請從報章雜誌中找一找，找出符合學習單內容的報導，並張貼上去。</p> <p>6. 完成學習單(二)。</p> <p>7. 學習單內容分享與回饋。</p> <p>8. 老師總結：從總統大選與報紙新聞，我們可以看到不同性別的人在自己職場下盡心盡力努力發揮自己的潛力，創造更進步更祥和的國家。每個人的個人特質都不同，學習欣賞別人、包容異己，才能促進男女平等。</p> | <p>近日報紙數份</p> <p>學習單</p> | | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> |

學生作品及活動紀錄

一、 學生作品



二、 活動紀錄(附上照片並做文字說明)



老師說明課程活動



討論問題



學生從報紙中找出與性別平等議題有關的報導



學生從報紙中找出與性別平等議題有關的報導



演出情境劇



演出情境劇

教師省思

1. 網路訊息充斥，學生在使用交友平台或影片分享網站，不懂得如何取捨適合自己觀看的內容，從學生的分享中可以知道影片分級的年齡限制只是一道一推就倒的牆，很容易就闖越禁區，觀看不適當的影片。這些影片也許色情，也許暴力，也許粗鄙不堪，但卻迎合學生的胃口，如何掌控或引導學生的觀看習慣，是家長與教學者須慎思的。
2. 在完成學習單內容上，發現現今報紙的求職欄位，對性別平等議題似乎越來越重視了，學生翻閱多份報紙很難找到一則特定男性或女性的職業，反而多數強調工作態度與熱誠。學生在填寫學習單時，也認為如果是公司的上司，會希望錄取到的是一個有職業熱誠、工作態度認真的人，因此也告訴他們平時的學習與工作，就是他們進入職場前的訓練。