

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度第 1 學期 五 年級彈性學習節數選修資訊課程計畫 設計者：張良玫

- 一、本課程計畫每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(2)節，本學期總節數共〔100〕節。
- 二、本學期學習目標：
 1. 運用多媒體電腦輔助教學啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。
 2. 能正確認識美工應用概念，學會用非常好色來製作生活學習上各類美工作品的能力。
 3. 培養學生以資訊技能，形成擴展學習與應用工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
 4. 會利用美工軟體，將學習所需作品，以數位製作的模式完成，同時保有傳統設計概念的精要。
 5. 能由製作美工作品的過程中，透過組合概念，簡單運用來達到提升資訊素養之目的。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程					學校特色課程			
內容	資訊	數學 英語	性 侵 害 防 治 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節 (含書法4節)	
學期 總節數	20 節	40 節	12 節					28 節			100 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
一 8/30~ 9/1	一、非常好色美工王國 防制不當使用 網路宣導	【活動】認識非常好色 1. 讓學生開啟非常好色，瞭解非常好色9的介面。 2. 讓學生學會切換佈景主題。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
二 9/2~ 9/8	一、非常好色美工王國 資訊倫理宣導	【活動】認識非常好色 1. 讓學生操作非常好色開啟範本主畫面。 2. 讓學生認識非常好色中的編輯視窗。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
三 9/9~ 9/15	二、超可愛功課表(一) 資訊安全教育 宣導	【活動】製作功課表 1. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 2. 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
四 9/16~	二、超可愛功課表(一)	【活動】製作功課表 1. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	資訊教育 生涯發展教育	

9/22		2. 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。			生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。		
五 9/23~ 9/29	二、超可愛功課表(二)	【活動】製作功課表 1. 教學生如何填入文字的技巧，製作標題字。 2. 學習如何加入插圖。 3. 教學生調整圖片大小以符合頁面。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
六 9/30~ 10/6	二、超可愛功課表(二)	【活動】製作功課表 1. 讓學生熟悉非常好色內建的圖庫的運用。 2. 讓學生存檔與設為桌布。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
七 10/7~ 10/13	三、趣味大頭貼(一)	【活動】製作大頭貼 1. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 2. 教學生瞭解如何變換相框圖案。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
八 10/14 ~ 10/20	三、趣味大頭貼(一)	【活動】製作大頭貼 1. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 2. 教學生瞭解如何變換相框圖案。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	

九 10/21 ~ 10/27	三、趣味大頭貼 (二)	【活動】製作大頭貼 1. 讓學生如何讀入外部圖案及設定圖的比例。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
十 10/28 ~11/3	三、趣味大頭貼 (二)	【活動】製作大頭貼 1. 讓學生如何讀入外部圖案及設定圖的比例。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
十一 11/4~ 11/10	三、趣味大頭貼 (三)	【活動】動動腦：歡樂大頭貼 1. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材。 2. 運用學會的技巧，製作大頭貼。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
十二 11/11 ~ 11/17	三、趣味大頭貼 (三)	【活動】動動腦：歡樂大頭貼 1. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材。 2. 運用學會的技巧，製作大頭貼。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
十三 11/18	四、姓名貼DIY (一)	【活動】姓名貼DIY 1. 讓學生瞭解姓名貼設計概念。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	資訊教育 生涯發展教育	

~ 11/24		<p>2. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。</p> <p>3. 讓學生學習如何變成自己的名字。</p> <p>4. 教學生該如何放大顯示比例。</p> <p>5. 學生學會修改範本的图片。</p>			<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>		
十四 11/25 ~ 12/11	四、姓名貼DIY (一)	<p>【活動】姓名貼DIY</p> <p>1. 讓學生瞭解姓名貼設計概念。</p> <p>2. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。</p> <p>3. 讓學生學習如何變成自己的名字。</p> <p>4. 教學生該如何放大顯示比例。</p> <p>5. 學生學會修改範本的图片。</p>	1	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	<p>資訊教育</p> <p>3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>資訊教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
十五 12/21 ~12/8	四、姓名貼DIY (二)	<p>【活動】姓名貼DIY</p> <p>1. 教學生如何複製與貼上。</p> <p>2. 學生學會排列、組合物件。</p> <p>3. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。</p>	1	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	<p>資訊教育</p> <p>3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>資訊教育</p> <p>生涯發展教育</p>	

十六 12/9~ 12/15	四、姓名貼DIY (二)	【活動】姓名貼DIY 1. 教學生如何複製與貼上。 2. 學生學會排列、組合物件。 3. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十七 12/16 ~ 12/22	五、自製賀卡傳心意(一)	【活動】我是小小造型師 1. 讓學生開啟非常好色Q版人物範本。 2. 教學生如何設計出Q版人物。 3. 讓學生儲存大頭照與範本。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十八 12/23 ~ 12/29	五、自製賀卡傳心意(一)	【活動】我是小小造型師 1. 讓學生開啟非常好色Q版人物範本。 2. 教學生如何設計出Q版人物。 3. 讓學生儲存大頭照與範本。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十九 12/30 ~1/5	五、自製賀卡傳心意(二)	【活動】自製感謝卡—封面圖片設計 1. 讓學生開啟萬用卡的範本。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育	資訊教育 生涯發展教育	

		<p>2. 教學生將大頭照加入新範本。</p> <p>3. 讓學生認識物件控制項的技巧。</p> <p>4. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。</p>			3-2-1覺察如何解決問題及做決定。		
二十 1/6~ 1/12	五、自製賀卡傳心意(二)	<p>【活動】自製感謝卡—封面圖片設計</p> <p>1. 讓學生開啟萬用卡的範本。</p> <p>2. 教學生將大頭照加入新範本。</p> <p>3. 讓學生認識物件控制項的技巧。</p> <p>4. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。</p>	1	口頭問答 操作評量 學習評量	<p>資訊教育</p> <p>3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>資訊教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
二十一 1/13~ 1/18	五、自製賀卡傳心意(二)	<p>【活動】自製感謝卡—封面圖片設計</p> <p>1. 讓學生開啟萬用卡的範本。</p> <p>2. 教學生將大頭照加入新範本。</p> <p>3. 讓學生認識物件控制項的技巧。</p> <p>4. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。</p>	1	口頭問答 操作評量 學習評量	<p>資訊教育</p> <p>3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>資訊教育</p> <p>生涯發展教育</p>	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度 第 2 學期 五 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：張良玫

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(2)節，本學期總節數共〔100〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用PowerPoint作製作簡報及製做專題報告的能力。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。
4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。
5. 能由製作美工作品的過程中，透過組合概念，簡單運用來達到提升資訊素養之目的。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動							合計	
			法定課程				學校特色課程				
內容	資訊	數學 英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節 (含 書 法 4 節)	
學期 總節數	20 節	40 節	12 節				28 節			100 節	

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一 2/10~ 2/16	一、認識神奇的簡報王國 防制不當使用網路宣導	活動一：學生認識簡報的種類及簡報的作用。 活動二：介紹學校中使用簡報的機會與場所。 活動三：製作簡報前的準備、簡報的製作要訣。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
二 2/17~ 2/23	一、認識神奇的簡報王國 資訊倫理宣導	活動四：介紹PowerPoint的界面及Power Point的應用。 活動五：介紹PowerPoint可以做什麼。 活動六：標準模式與投影片瀏覽模式，以及播放模式。 活動七：使用範例簡報來播放簡報秀。 活動八：利用簡報來製作成品-通行證。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	資訊教育 人權教育	
三 2/24~ 3/2	二、人魚公主變裝秀 資訊安全教育	活動一：瞭解【圖層排列】的觀念與應用技巧。 活動二：插入與共用背景	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	資訊教育 人權教育	

	宣導	圖。 活動三：學習裁剪、縮放與旋轉照片。 活動四：安排物件的上下順序。			人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。		
四 3/3~3/9	二、人魚公主變裝秀	活動五：圖片的去背。 活動六：設定文字格式。 活動七：練習新增投影片與複製、貼上。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	資訊教育 環境教育	
五 3/10~3/16	三、網路安全偵察員	活動一：瞭解版面設計的訣竅。 活動二：設定美麗漸層背景。 活動三：學習如何使用文字藝術師的文字特效 活動四：項目符號與編輯階層	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	資訊教育 環境教育	
六 3/17~3/23	三、網路安全偵察員	活動五：插入多媒體藝廊圖案。 活動六：繪製圖說對話框。 活動七：儲存成.PPSX簡報播放檔。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問	資訊教育 環境教育	

					題及其對個人、學校與社區的影響。		
七 3/24~ 3/30	四、偵查結果大公開	活動一：如何善用表格與圖表 活動二：套用版面配置。 活動三：插入表格與調整大小與輸入資料。 活動四：美化表格。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	資訊教育 環境教育	
八 3/31~ 4/6	四、偵查結果大公開	活動五：插入鏤空邊框。 活動六：複製投影片。 活動七：插入圖表與編輯。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 環境教育 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	資訊教育 環境教育	
九 4/7~4 /13	五、節能減碳十大宣言	活動一：說明各種組織表的運用。 活動二：繪製快取圖案。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十 4/14~ 4/20	五、節能減碳十大宣言	活動三：圖案的立體效果。 活動四：手動直接複製	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	資訊教育 生涯發展教育	

					生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。		
十一 4/21~ 4/27	五、節能減碳十大宣言	活動五：對齊、等距與群組。 活動六：插入smartart圖形。 活動七：設定文字超連結。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十二 4/28~ 5/4	六、減碳常識問與答	活動一：製作遊戲的腳本觀念。 活動二：製作標題與插入GIF動畫圖片。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十三 5/5~5 /11	六、減碳常識問與答	活動三：製作題目與答錯、答對頁面。 活動四：製作按鈕圖案。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十四 5/12~ 5/18	六、減碳常識問與答	活動五：遊戲流程-動作設定。 活動六：製作換頁效果-投影片切換設定。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育	資訊教育 生涯發展教育	

					3-2-1覺察如何解決問題及做決定。		
十五 5/19~ 5/25	七、走走走一同去郊遊	活動一：認識母片。 活動二：編輯母片。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十六 5/26~ 6/1	七、走走走一同去郊遊	活動三：製作彩虹標題文字。 活動四：自訂動畫。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十七 6/2~6 /8	七、走走走一同去郊遊	活動五：插入WORD文件。 活動六：製作流程圖	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
十八 6/9~6 /15	八、電子寫真輕鬆做	活動一：認識整理相片的重要性。 活動二：插入新相簿。 活動三：編輯相簿。 活動四：匯合簡報檔案。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	

		活動五：製作動作按鈕。			定。		
十九 6/16~ 6/22	八、電子寫真輕鬆做	活動二：插入新相簿。 活動三：編輯相簿。 活動四：匯合簡報檔案。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	
二十 6/23~ 6/29	八、電子寫真輕鬆做	活動三：編輯相簿。 活動四：匯合簡報檔案。 活動五：製作動作按鈕。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	資訊教育 生涯發展教育	