

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣平和國民中小學107學年度第1學期一年級數學領域課程計畫 設計者：吳沂萍

一、本領域每週學習節數 (3) 節。

二、本學期學習目標：

1. 數與量：唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量；作 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵 30 以內的數量；認識 30 以內的數詞序列；比較 30 以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0；認識加、減算式；以算式記錄 10 以內的加減問題和結果；解決 10 以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。
2. 幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。
3. 統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
一 8/30 9/01	一、 數到 10	<p>【活動一】認識1~5</p> <p>1. 點算課本情境圖中各種不同動物的數量。</p> <p>2. 由課本情境認識1-5數字，並拿出數字卡來表示。</p> <p>【活動二】認識6~10</p> <p>1. 點算課本情境圖中指定動物的數量。</p> <p>2. 由課本情境認識6-10數字，並拿出數字卡來表示。</p>	3	康軒版教科書第一單元「數到10」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
二 9/02 9/08	一、 數到 10	<p>【活動三】認識0</p> <p>1. 藉由猴子吃香蕉的情境，經驗由有到無的事實。</p> <p>2. 認識0。</p> <p>【活動四】表示數量</p> <p>1. 藉由「老師說，你來找」的遊戲，進行聽到數詞，拿出物品表示數量。</p> <p>2. 用圖象、花片、手指或畫圈表示「7隻蝴蝶」的數量。</p> <p>3. 拿出附件進行數學拼圖。</p> <p>【活動五】玩遊戲</p> <p>1. 找出卡片中，數量相同的動物，進行點數數量的應用。</p> <p>2. 找出卡片中，沒有相同數量的動物。</p> <p>3. 利用記憶大考驗的遊戲，進行綜合評量。</p>	3	康軒版教科書第一單元「數到10」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
三 9/09 9/15	二、 比長短	<p>【活動一】比長短</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用手比比看，鉛筆有多長。 2. 比出各文具的長是從哪裡到哪裡，並直觀比較各文具的長。 3. 利用手握住兩枝筆的情境，引入不能直觀比較的兩物品長度。 4. 由比較鉛筆長度，直接比較兩直線物品的長。 5. 由三隻動物比高矮的情境，直接比較兩物的高度。 	3	康軒版教科書第二單元「比長短」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 	<p>1-n-09 能認識長度，並做直接比較。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>連結： C-T-1, C-S-4</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
四 9/16 9/22	二、 比長短	<p>【活動二】直線和曲線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繩子認識直線和曲線。 2. 比較直線和曲線的長度。 3. 利用繞圈的情境，比較紅繩與藍繩的長短關係。 <p>【活動三】畫畫看、剪剪看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用尺畫直線。 2. 使用直線記錄鉛筆的長度，進行複製活動。 3. 利用繩子複製桌面和腰圍，進行間接比較。 	3	康軒版教科書第二單元「比長短」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p> <p>1-s-01 能認識直線與曲線。</p> <p>連結： C-T-1, C-S-4</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
五 9/23 9/29	三、 排順序、 比多少	<p>【活動一】認識上下、前後、左右</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用課本教室情境，進行上下前後位置語詞的認識。 2. 利用真實教室情境，進行上下前後位置語詞的複習。 3. 認識自己的左右手。 4. 由聽口令，從模仿做動作中，熟悉身體的左右。 <p>【活動二】排數字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由排火車圖卡，認識1-10的數詞序列。 <p>【活動三】排在第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由「老師說」的遊戲，認識第幾個人和前面幾個人的差別。 2. 由排隊情境知道指定人物(志琦)排在第幾個。 3. 由排隊情境認識志琦的「前一個」和「後一個」。 4. 由排隊情境認識志琦的「前面有幾個」、「後面有幾個」和「總共有幾個人」。 5. 由鞋櫃情境，利用上下加上序數描述物件位置。 6. 藉由動物排隊的情境，利用左右加上序數描述動物位置。 	3	康軒版教科書第三單元「排順序、比多少」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 	<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-S-3, C-S-5, C-C-1</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
六 9/30 10/06	三、 排順序、 比多少	<p>【活動四】比多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由小朋友玩碰碰車(不可移動且整齊排列的物品)的情境，比較10以內兩量的多少。 2. 由狗住狗屋和狗吃狗骨頭(不可移動且整齊排列的物品)的情境，比較10以內兩量的多少。 3. 由抓花片的遊戲(可移動的物品)，比較10以內兩量的多少。 4. 由吃水餃的情境，排花片比較10以內兩量的多少。 5. 由摺紙飛機的情境，學生自行畫圈比較10以內兩量的多少。 6. 由盒子中色球的情境，利用敘述的概念，比較10以內兩量的多少。 7. 利用畫展中的畫(不可移動且隨意排列)，比較10以內兩量的多少，並經驗數量相近的時候，需經點數才可確認何者較多。 <p>【探索樂園】第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過照片的情境，練習利用左右方位語詞解釋指定人物的位置。 2. 透過蛋糕的情境，練習利用上下方位語詞解釋指定位置。 	3	康軒版教科書第三單元「排順序、比多少」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 	<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-S-3, C-S-5, C-C-1</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
七 10/07 10/13	四、 分與合	<p>【活動一】10以內的合成</p> <p>1. 利用過生日插蠟燭的情境，解決10以內數量的合成(併加型)問題。</p> <p>2. 利用收到生日禮物的情境，解決10以內數量的合成(添加型)問題。</p> <p>【活動二】10以內的分解</p> <p>1. 透過小猴子、小兔子和松鼠、狐狸的情境，解決10以內數量的分解問題。</p>	3	康軒版教科書第四單元「分與合」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p>	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用$+$、$-$、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-T-2, C-S-3, C-C-2, C-C-3</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
八 10/14 10/20	四、 分與合	<p>【活動三】分與合</p> <p>1. 藉由丟球比賽，討論數量變化關係(5可以分成幾個和幾個)。</p> <p>2. 學生自行塗色，解決6可以分成幾個和幾個的問題。</p> <p>3. 由手拿花片的情境，討論8可以怎麼分成兩堆的問題。</p> <p>4. 由盤子上糖果的情境，討論9的合成。</p> <p>5. 由擲骰子的情境，討論7的合成。</p> <p>6. 由花片的情境，討論10的合成。</p> <p>【探索樂園】合十遊戲</p> <p>1. 由撲克牌的情境討論10的合成。</p>	3	康軒版教科書第四單元「分與合」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p>	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用$+$、$-$、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-T-2, C-S-3, C-C-2, C-C-3</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
九 10/21 10/27	五、方盒、圓罐、球	<p>【活動一】堆疊與分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學生帶來的物品，描述物品的外形。 2. 利用帶來的物品，將物品分類。 3. 利用帶來的物品，觀察出什麼東西容易堆疊或滾動。 4. 歸納出什麼物品有平平的面，有彎彎的面。 5. 觸摸並感覺基本立體形體的特性。 	3	康軒版教科書第五單元「方盒、圓罐、球」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 分組報告 4. 分組討論 	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	
十 10/28 11/03	五、方盒、圓罐、球	<p>【活動二】認識平面圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙盒的面，複製平面圖形(長方形、正方形、三角形、圓形)。 2. 將平面圖形分類。 3. 進行平面圖形的命名活動。 4. 利用教室的情境，找出基本平面圖形。 <p>【活動三】平面造型設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本情境圖中，找出各種平面圖形，並計數數量。 2. 利用附件中各種平面圖形，拼成一幅圖畫，並計數數量。 <p>【探索樂園】圖形的規律、生活中的圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用布置教室的情境，觀察圖形規律，並熟練基本形體名稱。 2. 觀察拼板舟上的圖形，認識各種圖形。 	3	康軒版教科書第五單元「方盒、圓罐、球」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 分組報告 4. 分組討論 	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p> <p>1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3</p> <p>【期中評量週】</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十一 11/04 11/10	六、數到30	<p>【活動一】數到20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用老奶奶桌上食物的情境，知道20以內數所代表的量，並拿出數字卡表示。 2. 由罐子中糖果的情境，以10和19為起點，進行累1的活動，建立20以內的數詞序列，並拿出數字卡表示。 3. 利用珠子上的數字，練習順數和逆數20以內的數。 4. 利用麵包情境，先聚十再點數20以內的數量。 <p>【活動二】數到30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由盤子中蛋糕的情境，以20為起點，進行加、減1的活動，建立30以內的數詞序列。 2. 練習先聚十再點數，建立以20為起點的數詞序列。 	3	康軒版教科書第六單元「數到30」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
十二 11/11 11/17	六、數到30	<p>【活動三】表示數量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用畫圈表示迴紋針的數量。 2. 利用「抽數字卡、做動作」的遊戲，學習表徵數量。 3. 利用不同包裝的酵母乳，練習表示數量。 <p>【活動四】30以內的序數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由「排隊買甜甜圈」情境，經由點數並說出指定物排在第幾個。 2. 說出排在第幾個的是誰。 3. 知道排在第X個的前(後)一個人，排在第幾個。 4. 藉由排隊的情境，利用序數的概念求總數。 	3	康軒版教科書第六單元「數到30」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十三 11/18 11/24	六、 數到 30	<p>【活動五】比大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用烏龜和小魚的數量，比較20以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 利用畫圈比較20以內兩數的大小關係。 3. 利用小朋友和帽子的情境，透過具體物或圖象比較30以內兩數量的多少和大小。 <p>【探索樂園】大數吃小數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用操作數字卡進行遊戲，比較兩數間的大小關係。 	3	康軒版教科書第六單元「數到30」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
十四 11/25 12/01	七、 10 以內 的 加減	<p>【活動一】10以內的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用老鼠娶親的情境，引入併加的問題。 2. 揭示加法算式並討論算式意義。 3. 利用有幾隻老鼠的情境，引入添加的問題。 4. 利用花和氣球的情境，解決10以內的加法問題。 5. 利用加法心算卡熟練基本加法。 	3	康軒版教科書第七單元「10以內的加減」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
十五 12/02 12/08	七、 10 以內 的 加減	<p>【活動二】10以內的減法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小朋友玩沙的情境，引入拿走型的問題。 2. 揭示減法算式並討論算式意義。 3. 利用貝殼和沙堡的情境，解決10以內的減法問題。 4. 利用減法心算卡熟練基本減法。 	3	康軒版教科書第七單元「10以內的加減」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十六 12/09 12/15	七、 〇 以內的 加減	<p>【活動三】比一比</p> <p>1. 利用畫圈解決比較型減法問題。</p> <p>【探索樂園】數指頭遊戲</p> <p>1. 利用猜拳遊戲，熟練加法計算。</p> <p>2. 利用猜拳遊戲，先比較兩數的大小，並熟練減法計算。</p>	3	康軒版教科書第七單元「10以內的加減」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
十七 12/16 12/22	八、 幾 點鐘	<p>【活動一】先和後</p> <p>1. 利用課本情境，說明事件發生的先後順序及原因。</p> <p>2. 藉由生活情境中，比較時間的長短。</p> <p>【活動二】認識時鐘</p> <p>1. 觀察各式各樣的時鐘和手錶。</p> <p>2. 觀察時鐘，認識鐘面。</p> <p>【活動三】幾點鐘</p> <p>1. 利用灰姑娘的一天，引起學習的動機。</p> <p>2. 觀察鐘面上的長、短針的位置，報讀幾點鐘，並利用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。</p> <p>3. 進行撥鐘遊戲，撥出整點時刻。</p>	3	康軒版教科書第八單元「幾點鐘」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十八 12/23 12/29	八、 幾點鐘	【活動四】幾點半 1. 藉由課本情境，認識半點鐘。 2. 透過小明戶外教學的情境，報讀整點和半點。	3	康軒版教科書第八單元「幾點鐘」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 實作評量	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十九 12/30 1/05	八、 幾點鐘	【活動五】會是幾點鐘 1. 利用課本情境，知道指定時刻後1或2小時的時刻。 2. 利用課本情境，知道指定時刻前1或2小時的時刻。	3	康軒版教科書第八單元「幾點鐘」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 實作評量	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
廿 1/06 1/12	九、 分類整理	【活動一】分類活動 1. 利用小美人魚的故事，將資源回收做初步分類。 2. 分類圖卡並記錄結果。	3	康軒版教科書第九單元「分類整理」	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-S-1, C-S-3, C-C-1, C-C-4 【期末評量週】	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
廿一 1/13 1/19	九、 分類 整理	<p>【活動二】做紀錄和報讀統計表</p> <p>1. 透過遊戲活動，引導做紀錄的需求，並將事物做分類與整理。</p> <p>2. 透過操作簡化並記錄(以非正式記錄)分類結果。</p> <p>3. 透過操作報讀分類記錄的結果。</p> <p>4. 透過票選活動的操作，使用不同記錄方式，記錄票選的結果。</p> <p>5. 透過簡化畫記的方法整理資料。</p> <p>6. 透過操作和討論，認識「正」畫記的方式。</p> <p>7. 透過操作和討論，說明畫記的結果並解決問題。</p> <p>8. 對於生活中常見的統計表能做簡易的報讀。</p>	3	康軒版教科書第九單元「分類整理」	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 家庭作業</p>	<p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。</p> <p>1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-S-1, C-S-3, C-C-1, C-C-4</p> <p>【休業式】</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

註：

1. 列出進度，提供計畫，並且必須符合教育處給的表件格式。
2. 此表格為課程審查加分項目。
3. 請依各校實際教學之週別填列，並自行增列。

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 平和 國民中小學 107 學年度 第 2 學期 一 年級 數學 領域課程計畫 設計者：吳沂萍

一、本領域每週學習節數 (3) 節。

二、本學期學習目標：

1. 數：100 以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小；10 和 1 的二階單位表徵；二個一數、五個一數、十個一數。
2. 計算：和及被減數為 18 以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)；0 的加減法；熟練基本加減法；認識 1 元、5 元、10 元、50 元，100 元以內錢幣組合；認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。
3. 量與實測評量：月曆和日曆的閱讀；一年有 12 個月，一星期有 7 天；了解今天、明天、昨天的用語；長度的間接比較、個別單位比較；用個別單位做長度的合成、分解活動。
4. 幾何：辨認、描述、仿製基本平面圖形；簡單圖形的平面鋪設；立體堆疊活動。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
一 2/10 2/16	一、18 以內的 加法	<p>【活動一】基本加法</p> <p>1. 透過課本的情境，運用合10的方法，解決和為18以內的添加型和併加型問題。</p> <p>2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的術語。</p> <p>【活動二】比較型的加法問題</p> <p>1. 透過一對一對應，解決比較型加法問題。</p>	3	康軒版教科書第一單元「18以內的加法」	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 家庭作業</p>	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-8</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
二 2/17 2/23	一、18 以內的 加法	<p>【活動三】$9+6$等於$6+9$</p> <p>1. 點數課本的糖果數，認識等號兩邊數量一樣多的意義。</p> <p>【活動四】加法算式的規律</p> <p>1. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。</p> <p>2. 拿出附件操作，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。</p>	3	康軒版教科書第一單元「18以內的加法」	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-8</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
三 2/24 3/02	二、 有多長	<p>【活動一】長度的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2. 透過遞移，間接比較物件的長短。 <p>【活動二】長度的個別單位比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 2. 用個別單位測量並描述物件的長。 3. 能以個別單位實測的方法比較物件的長短。 	3	康軒版教科書第二單元「有多長」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業 	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-8</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
四 3/03 3/09	二、 有多長	<p>【活動三】長度的合成分解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用個別單位測量，並做長度的合成活動。 2. 用個別單位做長度的分解活動，並用算式寫出。 	3	康軒版教科書第二單元「有多長」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業 	<p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-8</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
五 3/10 3/16	三、 18 以內的 減法	<p>【活動一】基本減法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本的情境，運用拆10的方法，解決18以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。 2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。 <p>【活動二】比較型的減法問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一對一對應，解決「少多少」的問題。 2. 透過一對一對應，解決比較型減法問題。 	3	康軒版教科書第三單元「18以內的減法」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 	<p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-8</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
六 3/17 3/23	三、 18 以內的 減法	【活動三】減法算式的規律 1. 拿出附件操作，察覺被減數 (減數)固定的基本減法算式規 律。	3	康軒版教科 書第三單元 「18以內的 減法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩 邊數量一樣多的意義。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C- S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-8	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性 別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意 見和感受，不受性別 的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團 體的規則，並實踐民 主法治的精神。	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
七 3/24 3/30	四、 數到 100	<p>【活動一】數到100</p> <ol style="list-style-type: none"> 以30為起點，逐次累加1或10，建立100以內的數詞序列及讀寫。 以某數為起點，逐次累加1或10，建立100以內的數詞序列及讀寫。 以某量為起點，累減1或累減10，建立100以內的數詞序列。 <p>【活動二】2個、5個、10個一數</p> <ol style="list-style-type: none"> 拿出附件做2個一數、5個一數、10個一數的點數。 <p>【活動三】認識十位和個位</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過彈珠的情境，用積木表示指定的數量。 認識橘色積木代表10、白色積木代表2，並用以表示100以內的數量。 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵100以內的數。 認識定位板上個位和十位的位名。 透過分吸管的情境，知道100以內數可以分解成幾個十、幾個一。 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 	3	康軒版教科書第四單元「數到100」	<ol style="list-style-type: none"> 實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
八 3/31 4/06	四、 數到 100	<p>【活動四】排在第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從觀賞馬戲團的情境中，進行使用序數表示物件的順序和位置。 2. 從觀賞馬戲團的情境中，比較序數的先後。 <p>【活動五】數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遊戲卡的情境中，比較100以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 利用跳繩的情境，解決2個以上數量大小的關係。 3. 利用位值比較數的大小。 	3	康軒版教科書第四單元「數到100」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	
九 4/07 4/13	五、 認識 錢幣	<p>【活動一】認識錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，認識1元的錢幣。 2. 使用1元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。 3. 透過操作，認識5元、10元的錢幣。 4. 知道1元、5元、10元錢幣的兌換方法。 5. 透過操作，認識50元的錢幣，並進行相同幣值的兌換。 <p>【活動二】多少元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作錢幣圖卡，計數100元以內錢幣的總和。 2. 比較100元以內錢幣的多少。 3. 藉由到買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，並辨別是否付足。 4. 透過操作錢幣圖卡，進行付款活動。 5. 運用圖象表徵100以內的錢數。 <p>【活動三】錢夠不夠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用課本情境，討論至少要付幾個10元才夠。 	3	康軒版教科書第五單元「認識錢幣」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業 	<p>1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。</p> <p>連結： C-S-3, C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十 4/14 4/20	六、 加減應用	【活動一】連加 1. 透過聖誕夜的情境，做一位數連加算式的紀錄。(和小於等於18) 2. 運用湊10簡化計算。 3. 藉由排隊的生活情境，進行與序數有關的加法問題(總數+1)。 4. 能用一個算式把連加算式記下來。	3	康軒版教科書第六單元「加減應用」	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2 【期中評量週】	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十一 4/21 4/27	六、 加減應用	【活動二】連減 1. 透過課本的情境，做一位數連減算式的紀錄。(被減數小於等於18) 2. 能用一個算式把算式記下來。	3	康軒版教科書第六單元「加減應用」	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十二 4/28 5/04	六、 加減應用	【活動三】加減混合 1. 解決兩步驟加減的問題。 2. 能用一個算式把算式記下來。 【活動四】加減關係 1. 透過課本的情境，經驗加減互逆。	3	康軒版教科書第六單元「加減應用」	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十三 5/05 5/11	七、 幾月幾日 星期幾	【活動一】認識月曆 1. 透過觀察，認識日曆和月曆。 2. 查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5. 透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有7天及其順序。 6. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期三，是哪幾天等問題。	3	康軒版教科書第七單元「幾月幾日星期幾」	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十四 5/12 5/18	七、 幾月幾日 星期幾	【活動二】日期的先後順序 1. 知道一年有12個月，及月分間的先後次序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 知道不同月分、不同日期的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。	3	康軒版教科書第七單元「幾月幾日星期幾」	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-5, C-C-1, C-C-2	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十五 5/19 5/25	八、 二位數的 加減	【活動一】二位數的加法計算 1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數的加法問題。 2. 進行二位數加一位數的計算時，知道先做個位相加，再加十位。	3	康軒版教科書第八單元「二位數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十六 5/26 6/01	八、 二位數 的加減	【活動二】加法直式紀錄 1. 透過課本的情境，解決二位數的加法問題，並做加法直式紀錄。 2. 透過觀察，認識統一發票。 3. 將加法算式，記成直式，並且知道個位要對齊個位，十位要對齊十位。	3	康軒版教科書第八單元「二位數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十七 6/02 6/08	八、 二位數 的加減	【活動三】二位數的減法計算 1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數的減法問題。 2. 能夠解決誰比誰多多少或多少的問題。 【活動四】減法直式紀錄 1. 透過課本的情境，解決二位數的減法的問題。 2. 將計算的結果用直式記下來。	3	康軒版教科書第八單元「二位數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十八 6/09 6/15	九、 做圖形	【活動一】形狀大小一樣的圖形 1. 拿附件找出形狀大小一樣的圖形。 2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。 3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形。 4. 在釘板上圍出指定的圖形。	3	康軒版教科書第九單元「做圖形」	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 連結： C-T-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-3, C-C-7	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週/ 起訖 時間	單元 名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
十九 6/16 6/22	九、 做圖形	【活動二】排排看 1. 利用2塊相同的三角形仿做圖形。 2. 利用4塊相同的直角三角形，排出指定圖形。	3	康軒版教科書第九單元「做圖形」	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-T-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-3, C-C-7 【期末評量週】	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
廿 6/23 6/29	九、 做圖形	【活動三】立體堆疊 1. 用6個白色積木自由堆疊造型。 2. 利用白色積木仿作課本的立體造型，並記錄用了幾個白色積木。	3	康軒版教科書第九單元「做圖形」	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 連結： C-T-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-3, C-C-7 【休業式】	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

註：

1. 列出進度，提供計畫，並且必須符合教育處給的表件格式。
2. 此表格為課程審查加分項目。
3. 請依各校實際教學之週別填列，並自行增列。