

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣平和國民小學 107學年度 第一學期 二年級 本土語-阿美族 領域課程計畫 設計者：楊順勝

一、本領域每週學習節數（ 1）節，共（20）節。

二、本學期學習目標：

1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。
2. 培養以原住民族語表達基本情意與生活經驗，及適切進行表現各種應對與表達關懷之能力。
3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。
4. 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。
5. 充分運用各種資訊科技媒體，演練原住民族語的聽說能力。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
一 8/30 9/01	一、你好嗎？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Kaph 好 Kisu 你/妳 Pasebanaay 老師 Hay 是的 3、總結練習	1	北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。	【性別平等】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	
二 9/02 9/08	一、你好嗎？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Kaku 我 I (虛詞) Ayay 謝謝 Kaph haw 你好 Kaph:tu kaku 我也很好 3、總結練習	1	北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階	1. 口頭評量 2. 觀察評量		【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
三 9/9 9/15	一、你好嗎？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Aku 我的(簡讀法) Isu 你的(簡讀法) Nira 他/她(的) 3、總結練習	1	北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。	【生涯發展】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	

四 9/16 9/22	一、你好嗎？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Nu maku 我（的） Nu misu 你/妳（的） Nu nira 他/她（的） 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語 教育部原委會學習手冊第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量			
五 9/23 9/29	二、我是學生	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Micudaday 學生 Cira 他/她 Caay 不是 Cudad 書 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語 教育部原委會學習手冊第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。		
六 9/30 10/06	二、我是學生	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Micudaday 學生 Cira 他/她 Caay 不是 Cudad 書 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語 教育部原委會學習手冊第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量		【性別平等】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	
七 10/07 10/13	二、我是學生	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Micudaday 學生 Cira 他/她 Caay 不是 Cudad 書	<u>1</u>	<u>北部阿美語 教育部原委會學習手冊第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量		【生涯發展】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	

		3、總結練習						
八 10/14 10/20	二、我是學生	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Micudaday 學生 Cira 他/她 Caay 不是 Cudad 書 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
九 10/21 10/27	三、請起立！	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Katemireng 請起立 Kamaru' 請坐下 Kasemuwal 請說 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量		【生涯發展】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	
十 10/28 11/03	三、請起立！	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Tengilen 請聽 Tireng 起立 Temireng 起立 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。		
十一 11/04 11/10	三、請起立！	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Maru' 坐 Suwal 話 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量			
十二	三、請起	1、語句說明及練習	<u>1</u>	<u>北部阿美</u>	1. 口頭評量			

11/11 11/17	立！	2、單字說明及練習 Semuwal 說話 Tengil 聽 3、總結練習		<u>語 教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	2. 觀察評量			
十三 11/18 11/24	四、你是誰？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名) / 熊 Mayaw (人名) 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美</u> <u>語 教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。	【性別平等】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	
十四 11/25 12/01	四、你是誰？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Ngangan (人名) Nu nira 他/她(的) Kacaw (人名) / 守護 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美</u> <u>語 教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量			
十五 12/02 12/08	四、你是誰？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名) / 熊 Mayaw (人名) Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名) / 熊	<u>1</u>	<u>北部阿美</u> <u>語 教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量			

		Mayaw (人名) 3、總結練習						
十六 12/9 12/15	四、你是誰？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名)/熊 Mayaw (人名) Cima 誰 Ci (虛詞) Tumay (人名)/熊 Mayaw (人名) 3、總結練習	1	北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階	1. 口頭評量 2. 觀察評量		【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	
十七 12/16 12/22	五、我們是女生	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Babainay 男生 Babahi 女生 3、總結練習	1	北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十八 12/23 12/29	五、我們是女生	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Kami 我們 Panay (人名) Haw (虛詞) 3、總結練習	1	北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階	1. 口頭評量 2. 觀察評量		【性別平等】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	

十九 12/30 1/05	五、我們是 女生	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Ami 我們（簡讀） Kita 我們（包含式） 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美 語 教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。		
廿 1/06 1/12	五、我們是 女生	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Ita 我們（簡讀） Calaw（人名） 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美 語 教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量			
廿一 1/13 1/19	總複習、測驗 第一至五課	總複習、測驗 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美 語 教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度 2-1-1 能說出簡單的單詞。		

花蓮縣平和國民小學 107學年度 第二學期 二年級 本土語-阿美族 領域課程計畫 設計者：楊順勝

一、本領域每週學習節數（ 1）節，共（20）節。

二、本學期學習目標：

- 1.瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。
- 2.培養以原住民族語表達基本情意與生活經驗，及適切進行表現各種應對與表達關懷之能力。
- 3.具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。
- 4.善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。
- 5.充分運用各種資訊科技媒體，演練原住民族語的聽說能力。

一、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

二、本學期課程內涵

週/	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
----	------	------	----	------	------	------	---------	----

起訖時間								
一 2/10 2/16	六、我的狗	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Wacu 狗 Muhetingay 黑色的 Maulah 喜歡 Nani 貓 Muheting 黑色 Maedeng 討厭 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號	【生涯發展】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
二 2/17 2/23	六、我的狗	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Wacu 狗 Muhetingay 黑色的 Maulah 喜歡 Nani 貓 Muheting 黑色 Maedeng 討厭 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		

三 2/24 3/02	六、我的狗	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Wacu 狗 Muhetingay 黑色的 Maulah 喜歡 Nani 貓 Muheting 黑色 Maedeng 討厭 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		
四 3/03 3/09	六、我的狗	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Wacu 狗 Muhetingay 黑色的 Maulah 喜歡 Nani 貓 Muheting 黑色 Maedeng 討厭 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		
五 3/10 3/16	七、我的老師在這裡	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cuwa 哪裡 Ini 在這裡 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號	【性別平等】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	
六 3/17	七、我的老師在這裡	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Sapisurit 書寫用具	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育 部原委會</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度		

3/23		(鉛筆) Ira 有 3、總結練習		<u>學習手冊</u> <u>第一階</u>		慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		
七 3/24 3/30	七、我的老師在這裡	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Tila 那裡 Icuwa 在何處 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		
八 3/31 4/06	七、我的老師在這裡	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 I:ra 在那裡 Iti:ra 在那裡 (距離較遠) 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		
九 4/07 4/13	八、這是什麼？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Maan 什麼 Kiniyam 這個 (所有格) Sapad 桌子 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號	【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	
十 4/14 4/20	八、這是什麼？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Baeket 重 Kiraan 那 A (虛詞)	<u>1</u>	<u>北部阿美語教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		

		3、總結練習				號		
十一 4/21 4/27	八、這是什 麼？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Elun 椅子 Kini 這個（主格） 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美 語 教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符 號		
十二 4/28 5/04	八、這是什 麼？	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Bae:ket 很重 Ahe:maw 很輕 Kira 那個 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美 語 教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符 號		
十三 5/05 5/11	九、我的媽 媽	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Kira 那個 Tamedaw 人 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美 語 教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符 號		
十四 5/12 5/18	九、我的媽 媽	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Umimaanay 做什麼的 Demak 工作 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美 語 教育 部原委會 學習手冊 第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符 號		
十五 5/19	九、我的媽媽	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Hu-su 護士	<u>1</u>	<u>北部阿美 語 教育 部原委會</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習 慣及態度	【性別平等】 2-1-2 學習與不 同性別者平等	

5/25		Tametamedaw 人們 3、總結練習		<u>學習手冊</u> <u>第一階</u>		3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號	互動。	
十六 5/26 6/01	九、我的媽媽	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Maan 什麼 Adadaay 病人 3、總結練習	1	<u>北部阿美語教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		
十七 6/02 6/08	十、紅色的書	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Cudad 書 Kudul 上方 3、總結練習	1	<u>北部阿美語教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	
十八 6/09 6/15	十、紅色的書	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Nu 屬格標記 Cacay 一/一個 3、總結練習	1	<u>北部阿美語教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號	【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	
十九 6/16 6/22	十、紅色的書 【期末測驗】	1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 Lahengangay 紅的 Tusa 二 Nima 誰的 3、總結練習 4、期末測驗	1	<u>北部阿美語教育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		

廿 6/23 6/29	第六至十課	總複習 6-10 課 1、語句說明及練習 2、單字說明及練習 3、總結練習	<u>1</u>	<u>北部阿美</u> <u>語 教 育</u> <u>部原委會</u> <u>學習手冊</u> <u>第一階</u>	1. 口頭評量 2. 觀察評量	1-1-1 能聽懂簡單的單詞 1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號		
------------------------	-------	--	----------	---	--------------------	---	--	--