**花蓮縣106-111學年度學力檢核暨學力提升計畫**

1. **目的**

一、運用學力檢核結果，輔導並協助學校提升教師教學效能及學生學習成效

二、藉由客觀數據，協助學校聚焦學生學習弱點，規劃學生基本學習能力提升策略。

三、協助學校落實補救教學及推動精進教師課堂教學能力方案。

四、進行本縣學力發展趨勢長期性研究，作為擬定教育政策之參考。

1. **實施方式與內容**
2. 檢核科目及年段：
	1. 國語文：一年級至八年級。
	2. 數學：三年級至八年級。
	3. 英語文：五年級至八年級。
3. 檢核標準及檢核方式：
	1. 依全校學生人數規模，**全班學生比例在國、數、英任一科PR值未達以下檢核標準者，**填寫該科班級成長計畫書。
		1. **國、數、英檢核標準**：國語文為PR30、數學為PR50、英語文為PR50。
		2. **學校學生人數規模，及班級學生未達標準比例：**
			1. 全校50人(含)以下：全班學生2/3(含)以上未達該科檢核標準。
			2. 全校51~99人：全班學生1/2(含)以上未達該科檢核標準。
			3. 全校100人(含)以上：全班1/3(含)以上學生未達該科檢核標準。
		3. 惟該科達檢核標準學生比率較前學年度進步10%(含)以上者，可免填寫。
	2. **異常退步者**：國、數、英任一科目未達檢核標準的學生人數比率，較前學年度增加20%以上者**，**填寫該科班級成長計畫書。
	3. **106學年試辦期，請各校檢核施測結果並上傳資料，步驟如下：**
		1. 請各校依據當學年度學力檢測結果，按前述檢核標準檢視各班學生國語文、數學、英語文PR值，計算達標人數及比率**，**填寫附件一「班級學力檢核成效分析表」。
		2. 未達檢核標準之科目任課教師，續寫附件二「班級成長計畫書」，自行針對學生學習弱點分析現況並規劃成長策略；設定下一次施測所欲達成的學生學習成就目標值、具體檢核方式及自選輔導方式。
		3. 請各校以班為單位，將填寫資料分為「達標」(只寫附件一)及「未達標」 (須寫附件一+附件二) 兩類，按班級順序彙整後，將核章掃描檔分別上傳教育處線上填報系統(6月30日前)；紙本留校備查，作為本縣教學正常化或學力訪視之檢視項目。
4. 輔導方式：
	1. 本府教育處將依據學校檢核資料，規劃相關教師增能研習講座，並透過教學典範教師經驗分享，提供有效教學策略。
	2. 結合本縣國、數、英輔導團到校輔導服務，提供國、數、英輔導員到校備、觀、議課之輔導。
	3. 督學入校輔導訪視：依據學校檢核資料，針對學校狀況進行輔導與追蹤。
	4. 教師輔導援助：未達標班級任課教師除上傳班級成長計畫書之外，自行選擇一種(或以上)之輔導：

1. 選擇校內師傅教師(由學校提供名單)或國英數教學優良教師(依教育處提供名單)，提供演示、觀課、諮詢等定期輔導與追蹤。

2. 每學年參加該科增能研習時數達18小時。

3. 由學校校長、教務主任/組長提供行政協助。(協助方式由教師提出並由各校討論)

1. **預期效益**
	1. 透過本計畫之實施，建立本縣提升學力之具體模式。
	2. 引導各校依據學力狀況修訂學校課程並規劃教師研習進修，持續增進與發展教師教學專業。
	3. 提升教師分析數據及掌握學生學習弱點之能力，藉由教學反思、精進與改善評量方式等活化教學方式，重燃教學熱情並增進學生學習動機，進而達到國中學生會考減C效益。
	4. 發掘認真投入之教學典範教師，藉由訪問及分享教學優秀教師經驗，激勵並擴散教學精進意願。
	5. 累積之長期檢核結果，比對各校學力成展趨勢，作為本縣教育政策方向制訂之參考
2. **工作重點與期程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 工作內容 | 備註 |
| 每學年度9月至下學期4月 | 1.各校依據前一學年學力檢核狀況，執行本學年學力改善計畫。2.輔導員、督學入校輔導。3.各校辦理教師增能研習活動、進行未達標教師輔導援助。 | 檢核科目及年段：國語文：1-8年級數學：3-8年級英文：5-8年級 |
| 5月 | 本縣學生基本能力檢測 |
| 5-6月 | 成績處理及公告(含複查) |
| 6月30日前 | 各校依據檢核結果進行檢討並擬訂提升學力策略，將「班級學力檢核成效分析表」及「班級成長計畫書」分類上傳教育處。 |  |
| 7-8月 | 教育處及各校規劃學校開學後之增能研習、入校輔導、備觀議課等教學輔導援助措施。 |  |

1. **本計畫期程自106-111學年，必要時得滾動修正。**

 附件一

花蓮縣**○○國中/小**106學年度學力檢核及學力提升計畫

**班級學力檢核成效分析表**

學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班級名稱： \_\_\_年 \_\_\_班 級任導師姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_

班級性質： □一般班 □特殊班（□體育班□音樂班□美術班）

班級人數： \_\_\_\_\_人

學校人數規模及異常退步情形：(檢核標準：國語文為PR30、英語文為PR50、數學為PR50)

1. □全校50人(含)以下；全班學生2/3(含)以上未達標之科目：□國、□英、□數、□無。

2. □全校51~99人；全班學生1/2(含)以上未達標之科目：□國、□英、□數、□無。

3.□全校100人(含)以上；全班學生1/3(含)以上未達標之科目：□國、□英、□數、□無。

4.達檢核標準學生比率較前學年度進步10%(含)以上之科目：□國、□英、□數、□無。

5.□異常退步：□國、□英、□數未達檢核標準的學生人數比率，較前學年度增加20%以上。

**--------------------------------------------------------------------------**

1. **班級學力檢核成效分析**1、國小一年級生、縣外轉學生可免填個別學生之「去年」PR值及「進退步」欄位。
2、能力模組操作步驟：歷史統計查詢-->學生歷年成績一覽表-->106學年度-->勾選國語文、數學、英語-->勾選PR進退步、年度PR-->下拉選擇該班-->按確定即可下載。
3、請依班級人數自行增列表格。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 座號 | 學生姓名 | 任課教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 任課教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 任課教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 國語文科PR值 | 英語文科PR值 | 數學科 PR值 |
| 去年 | 今年 | 進退步 | 去年 | 今年 | 進退步 | 去年 | 今年 | 進退步 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **達標人數** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **達標比率** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未達標人數** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未達標比率** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 檢核情形 | **免送班級成長計畫書**□班級學生依規模比率達標□班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上------------------**繳交班級成長計畫書**□班級學生依規模比例未達標□異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 | **免送班級成長計畫書**□班級學生依規模比率達標□班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上------------------**繳交班級成長計畫書**□班級學生依規模比例未達標□異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 | **免送班級成長計畫書**□班級學生依規模比率達標□班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上------------------**繳交班級成長計畫書**□班級學生依規模比例未達標□異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 |
| 任課教師簽名 |  |  |  |

**承辦人： 教務(導)主任： 校長：**

附件二(**由未達標科目任課教師填寫**)

**花蓮縣○○國中/小106學年度學力檢核及學力提升計畫**

**班級成長計畫書**

班級名稱： \_\_\_年 \_\_\_班 科目： \_\_\_\_\_\_\_\_ 任課教師姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_

**一、現況問題分析與成長策略(本表可調整格式及分析內容，依各科任課教師反思學生實際所需幫助，聚焦學生弱點並提出因應策略)**

請依班級施測結果，具體描述a~e五個面向呈現的教學與學習問題，並具體擬定**未來**在a~e五個面向的成長策略，進一步提升學生學習成效。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **科目** | **現況分析** | **成長策略** |
| a.班級經營 |  |  |
| b.教學實施 |  |  |
| c.作業批改與訂正 |  |  |
| d.補救教學 |  |  |
| e.複習策略 |  |  |

1. **目標訂定與檢核方式(**考量任課教師異動問題，目標值及檢核方式可於校內會議共同討論訂定**)**

設定下一次施測所欲達成的學生學習成就目標值，以及目標值的具體檢核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 國文 | 英文 | 數學 |
| 預計達成的學生學習成就目標值 |  |  |  |
| 具體檢核方式 |  |  |  |

1. **輔導方式(**請教師先自行選擇一種(或以上)輔導方式供學校參考。教育處將檢視全縣成長計畫書，媒合並分配教學輔導教師至教學現場提供協助**)**

□由**教學輔導教師**提供演示、觀課、諮詢等定期輔導與追蹤。

□每學年參加該科**增能研習**時數達18小時。

□由**學校提供行政協助**：協助方式可由教師提出並經校內討論

□其他：請敘明

填表人： 教務（導）主任： 校長：