

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度 上學期 六年級彈性學習節數課程計畫 設計者：邱庭瑋

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(2)

節，本學期總節數共〔100〕節。

二、本學期學習目標：

1. 學習不同的閱讀方式。
2. 鼓勵小朋友閱讀不同類型的書籍。
3. 運用影像及圖文來增加或改善理解能力。
4. 增加對性別與自我瞭解。
5. 認識家庭暴力、性侵及其求助管道。
6. 懂得互相尊重的意涵。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程					學校特色課程			
內容	資訊	數學 英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節 (含書法4節)	
學期 總節數	20 節	40 節	12 節					28 節			100 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備 註
一 8/30 ~9/1	誰是第一名	1. 閱讀繪本故事 2. 敘述故事心得。 3. 討論自己與他人的不同。 4. 習寫學習單。	2	口頭評量 聆聽參與	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	綜合領域	
二 9/2~ 9/8	舌尖上的美味 (高年級)	1. 閱讀繪本故事 2. 角色扮演-我最有營養 3. 問答 (1) 故事中你最喜歡的食物是什麼？ (2) 這些食物如何產生的？ 4. 分享自己與家人共同料理的經驗	2	口頭評量 實作評量	2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	生命教育 家政教育	
三 9/9~ 9/15	性別平等教育 女生一樣能(高年級)	1. 講述【頑皮公主不出嫁】的故事 2. 問題討論	2	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	性別平等教育	

		(1)史瑪蒂公主有何值得學習的長處？為什麼？ (2)公主受到那些性別的限制？ 3. 總結：每人都須學習在性別互動中，展現自我的特色。					
四 9/16 ~9/22	<u>性別平等教育</u> 平等的感覺 (高年級)	1. 講述【灰王子】的故事劇情 2. 問題討論： (1)【灰王子】的內容有哪些性別的刻板印象？ (2)生活中還有哪些有性別的刻板印象？ 1. 教師總結： 性別刻板印象是否存在於我們家中的分工,我們要以積極的態度和具備性別平等的意識參與家庭生活。	2	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	1-3-4理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	性別平等教育	
五 9/23	<u>平和蜂采</u>	1. 介紹蜜蜂的特徵。 2. 介紹蜜蜂的種類。	2	口頭發表 活動參與	3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	環境教育	

~9/2 9		3. 介紹蜜蜂採蜜相關知識。 4. 蜜蜂的天敵。		態度評量			
六 9/30 ~10/ 6	<u>平和蜂采</u>	1. 蜜蜂的飼養工具。 2. 飼養蜜蜂常見的問題。 3. 蜂蜜、花粉的採收。	2	口頭發表 活動參與 態度評量	3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	環境教育	
七 10/7 ~10/ 13	<u>家庭教育</u> 永遠的蘋果樹	1. 講述【永遠的蘋果樹】的故事劇情 2. 問題討論： (1) 你覺得這顆蘋果樹好像誰?為什麼? (2) 從出生到現在，父母為我們做了些事?那是他們的義務嗎? (3) 你的父母對你曾經有哪些要求嗎?合理嗎?如果不合理，你的反應如何?如果合理，你會達到嗎? 1. 教師總結： 父母並沒有義務對我們	2	口頭評量 實作評量	家 4-3-3運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 家 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	家庭教育	

		無怨無悔。只是因為愛！ 只有愛的力量才那麼大。而我們摸摸自己的心，我們是以什麼樣的「愛」去回饋給他們呢？					
八 10/1 4~10 /20	<u>家庭暴力防治</u> 山上的家 (高年級)	1. 影片欣賞{山上的家} 2. 問題討論： (1)小如的身心狀況因為在家暴的環境中長大容易緊張敏感，我們要怎樣提供協助？ (2)社工及警政能提供更多的協助 3. 老師總結： 我們需要主動積極協助家暴兒，脫離危險並鼓勵他在創傷後復原。	2	聆聽參與 口頭發表 討論發表	2-3-8認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	性別平等教育	
九 10/2 1~10 /27	嬉游趣 (高年級)	1. 簡報： (1)認識危險水域 (2)激流風險 (3)水文判讀-分級系統、常見水文	2	口頭評量 實作評量	環境教育 3-3-1了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 海洋教育 1-3-1	環境教育 海洋教育	

		2. 提問： (1)為什麼台灣的水域具有危險性？ (2)如何判讀水域危險性？ (3)如何讓自己避免危險？ 3. 統整			說明臺灣地區知名的親水活動。		
十 10/2 8~11 /3	<u>書法課程</u> 基本筆畫練習	1. 介紹「基本筆法」 2. 學生練習垂露豎 3. 學生練習懸針豎 4. 學生練習短中豎 5. 活動中要求學生的坐姿、執筆及運筆。 6. 書法字帖臨摹	2	實作練習 作品分享	2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構	語文領域	
十一 11/4 ~11/ 10	<u>書法課程</u> 基本筆畫練習	1. 介紹「基本筆法」 2. 學生練習垂露豎 3. 學生練習懸針豎 4. 學生練習短中豎 5. 活動中要求學生的坐姿、執筆及運筆。 6. 書法字帖臨摹	2	實作練習 作品分享	2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構	語文領域	
十二 11/1 1~11 /17	<u>校本課程</u>	里山生態 1. 里山生態特色？ 2. 發展里山生態需要什麼條件？ 3. 我們的家鄉適合里山	2	口頭發表 聆聽參與 參與討論	3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	環境教育	

		生態嗎？ 4. 里山生態農耕的優點和缺點是什麼？					
十三 11/1 8~11 /24	<u>校本課程</u>	里山社區的特色農產品 1. 你知道平和有種植什麼農產品嗎？ 2. 說說看為什麼只有這些農產品？ 3. 了解這些農產品的特色。 4. 這些農產品和里山生態農耕的產物有什麼關聯性？	2	口頭發表 聆聽參與 參與討論	3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	環境教育	
十四 11/2 5~12 /1	<u>校本課程</u>	里山食物 1. 里山食物如何烹調？ 2. 里山食物和一般火煮食物有何差別？ 3. 學校的窯和里山食物有何關聯性？ 4. 如何使用窯？	2	口頭發表 聆聽參與 參與討論	3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 社會 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	環境教育 社會領域	
十五 12/2 ~12/ 8	<u>環境教育</u> 一秒鐘的改變 (高年級)	活動一：導讀繪本內容：教師呈現繪本中的圖畫，並配合每頁圖畫講解內容。(每一頁呈現時進行內容討論)	2	分組討論 實作評量	2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 家政教育	環境教育	

		(二) 內容討論： 請學生尋找圖畫中看到的事物，並討論畫面中人們在做什麼事情。(每個畫面學生分組討論) 二:教師提出下列問題，請學生自由發表。 1. 每一秒鐘的改變和環境的破壞讓你有什麼感受？ 2. 我們許多的生活方式是不是在傷害地球？ 3. 地球生病了，對我們身心健康有何影響？ 4. 我們要如何改變生活方式來拯救地球？ 三:拯救大行動 1. 教師先將學生分組，各組分配不同議題，共同討論並提出拯救地球的具體行動。 2. 各組上台發表討論之結果。			3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。		
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

十六 12/9 ~12/ 15	<u>性侵害防治</u> 我有防身妙招 (高年級)	1. 蒐集社會性騷擾/性侵害事件 2. 團體討論： (1) 什麼時候、什麼人、什麼地點最易發生性騷擾事件？ (2) 為什麼許多受害人都都不願意報警？ (3) 求助的管道與程序 3. 教師統整： 人與人相處時應尊重彼此身體的界限，不可隨意碰觸或亂開玩笑。	2	聆聽參與 口頭發表 討論發表	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 人權教育 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。	性別平等教育 人權教育	
十七 12/1 6~12 /22	<u>品格教育</u> 愛學網名人講堂 1. 愛與勇氣的生命鬥士—楊玉欣 2. 尊重生命的同理心—宗景宜	1. 透過愛學網名人講堂影片，讓學生了解各行各業的人物故事以及成功過程，以影像敘事達到傳遞知識之目的，讓學生們可以自行觀看學習，或者反芻反省，思考人生中的重要選擇，增廣見聞。 2. 與學生討論影片內	2	觀察評量 口頭評量	1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	人權教育	

		容，透過觀察與反省別人的生命歷程，進而更加了解人生的發展與規劃，具有重要的教育意義。					
十八 12/2 3~12 /29	話說冬至 湯圓圓又圓	1. 教師引導學生發表有關冬至的由來及相關習俗。 2. 請同學發表查詢到的成語資料及有關的故事，並書寫在學習單上。 (例：秋收冬藏：秋天收割穀物，冬天貯藏糧食。後被喻為一年的農事。寒冬臘月：臘月，指農曆十二月。寒冬臘月指最寒冷的十二月天。如：在寒冬臘月裡，人人裹衣求暖。冬暖夏涼：形容溫度適中宜人。如：這間屋子冬暖夏涼，非常舒服。臘盡冬殘：年終歲末。如：臘盡冬殘、百花凋零，唯有梅	2	實作評量 觀察評量 口頭評量	語文領域 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 家庭教育 家 4-3-3運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 家 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	語文領域 家庭教育	

		花傲枝頭。) 3. 利用大家提供的成語做造句練習。 4. 請同學利用成語書寫短文或短句，並書寫在學習上。。 5. 請同學分享自己的短文或短句。					
十九 12/3 0~1/ 5	小學生深耕閱讀訓練教材(1)單元2	1. 閱讀教材(文本閱讀)：月下老人(神話傳奇) 2. 從文本中圈選出關鍵字。 3. 文本閱讀測驗實作 4. 閱讀心智圖(活動單)練習：將文本用主角、問題、經過、結果分別記錄下來。	2	實作評量 觀察評量 口頭評量	語文領域 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	語文領域	
二十 1/6~ 1/12	小學生深耕閱讀訓練教材(1)單元3	1. 閱讀教材(文本閱讀)：小本領大用處(寓言故事)	2	口頭評量 觀察評量	語文領域 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	語文領域	

		2. 從文本中圈選出關鍵字。 3. 文本閱讀測驗實作 4. 閱讀心智圖(活動單) 練習：將文本用主角、問題、經過、結果分別記錄下來。			5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。		
二十一 1/13 ~1/18	過新年 〈城鄉探索—過新年看年畫喔〉	1. 歡喜迎新好彩頭：配合鄉土教材及網站，教師介紹過年的習俗。 2. 畫我鄉情趣味多：藉由對來自父母的鄉土文化之介紹及學生蒐集資料，將不同的文化之鄉土民情以漫畫、海報或文物展示等方式呈現，共同分享賞析。	2	口頭評量 觀察評量 實際操作	1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	社會 綜合活動	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣平和 國民小學 107 學年度 下學期 六年級彈性學習節數課程計畫 設計者：邱庭瑋

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，包含學習領域選修節數(1)節，補救教學節數(2)節，其他活動節數(2)節，本學期總節數共〔100〕節。

二、本學期學習目標：

1. 大量識字，掌握字詞的基本意義，培養閱讀的習慣。
2. 訓練認知閱讀策略(Learn to Read)，學習如何閱讀。
3. 利用閱讀策略去學習新的知識(Read to Learn)，從而鞏固認知的閱讀策略。
4. 能增加對性別的自我瞭解與促進人我關係和諧。
5. 認識家庭暴力及其求助管道。
6. 認識性侵害並維護自己的身體自主權。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程					學校特色課程			
內容	資訊	數學 英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節 (含書法4節)	
學期 總節數	20 節	40 節	12 節					28 節			100 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備 註
一 2/10 ~2/1 6	多數決的民主：睦鄰	1. 觀賞影片：多數決的民主：睦鄰 2. 師生影片內容討論 問題一：甚麼是睦鄰？ 問題二：為什麼睦鄰那麼重要？與鄰居間的相處如何？ 問題三：你覺得可以用甚麼方式睦鄰？ 3. 影片內容心得分享	2	口頭評量 觀察評量	人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 語文領域 2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。	人權教育 語文領域	
二 2/17 ~2/2 3	民主與民意：聽聽、問問	1. 觀賞影片：民主與民意：聽聽、問問 2. 師生影片內容討論 問題一：甚麼是民意？ 問題二：民意的重要性為何？該如何了解民意？ 問題三：你覺得可以用甚	2	口頭評量 觀察評量	人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	人權教育 語文領域	

		麼方式來表達民意？ 3. 影片內容心得分享			語文領域 2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。		
三 2/24 ~3/2	性別平等教育 紅公雞 (高年級)	1. 繪本導讀-紅公雞 2. 內容討論 (1)如果你是紅公雞用哪些方法守護蛋嗎?理由是? (2)其他的配角怎樣幫助紅公雞呵護孩子?提供哪些協助? 3. 老師總結 不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	2	口頭發表 聆聽參與 討論發表	2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	性別平等教育	
四 3/3~ 3/9	<u>性別平等教育</u> 家事分工 (高年級)	1. 影片欣賞-導讀內容 2. 內容討論 (1)說說看自己的家事是誰在做? (2)你認為你的能力能完成哪些家事?為什麼? 3. 老師總結 家事分工不是以「性別」	2	口頭發表 聆聽參與 討論發表	2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	性別平等教育	

		或「收入」為標準,可以成為家人挖掘潛能、表達情感的機會。					
五 3/10 ~3/16	<u>書法課程</u>	1. 介紹「基本筆法」 2. 學生練習橫折 3. 學生練習撇捺 4. 學生練習豎鉤 5. 活動中要求學生的坐姿、執筆及運筆。 6. 書法字帖臨摹	2	實作練習 作品分享	2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構	語文領域	
六 3/17 ~3/23	<u>書法課程</u>	1. 介紹「基本筆法」 2. 學生練習橫折 3. 學生練習撇捺 4. 學生練習豎鉤 5. 活動中要求學生的坐姿、執筆及運筆。 6. 書法字帖臨摹	2	實作練習 作品分享	2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練 2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構	語文領域	
七 3/24 ~3/30	<u>家庭教育</u> 食物的美麗與哀愁 (高年級)	1. 影片欣賞 2. 字卡遊戲-找出食物的原味 3. 問答 (1)影片中有哪些食物營養需知? (2)這些食物對於我們的健康有何幫助?	2	口頭評量 實作評量	生涯發展教育 2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 家政教育 1-3-5選擇符合營養且安全衛生的食物。	生涯發展教育 家政教育	

		4. 分享自己曾作的料理 請每位學生分享 5. 統整					
八 3/31 ~4/6	<u>家庭暴力防治</u> 給我抱抱 不要『暴』 (高年級)	1. 欣賞影片:家庭風貌- 安全計畫 2. 討論與發表 (1) 情境B哥哥帶同學回 家打電玩喝啤酒後會打 我出氣… 3. 心得分享: 學會危機處理的應對。	2	聆聽參與 口頭發表 討論發表	2-3-8認識家庭暴力對身心發展的 影響。	性別平等教育	
九 4/7~ 4/13	小學生深耕閱 讀訓練教材(1) 單元4	1. 閱讀教材(文本閱 讀):樂聖貝多芬(西方名 人) 2. 從文本中圈選出關鍵 字。 3. 文本閱讀測驗實作 4. 閱讀心智圖 (freemind)練習:將文本 用主角、問題、經過、結 果分別以自由軟體 freemind 記錄下來。	2	實作評量 觀察評量 口頭評量	語文領域 5-3-4能認識不同的文類及題材的 作品,擴充閱讀範圍。 5-3-5能運用不同的閱讀策略,增 進閱讀的能力。 1-3-5-2 能在閱讀過程中,領會作 者的想法,進而體會尊重別人的重 要。 資訊教育 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列 印出作品。盡量使用自由軟體。	語文領域 資訊教育	

十 4/14 ~4/20	小學生深耕閱讀訓練教材(1)單元5	1. 閱讀教材(文本閱讀)：水滴穿石(成語典故) 2. 從文本中圈選出關鍵字。 3. 文本閱讀測驗實作 4. 閱讀心智圖(freemind)練習：將文本用主角、問題、經過、結果分別以自由軟體freemind記錄下來。	2	實作評量 觀察評量 口頭評量	語文領域 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 資訊教育 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	語文領域 資訊教育	
十一 4/21 ~4/27	小學生深耕閱讀訓練教材(1)單元6	1. 閱讀教材(文本閱讀)：吟詩示小倫(民間故事) 2. 從文本中圈選出關鍵字。 3. 文本閱讀測驗實作 4. 閱讀心智圖(freemind)練習：將文本用主角、問題、經過、結果分別以自由軟體freemind記錄下來。	2	實作評量 觀察評量 口頭評量	語文領域 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 資訊教育 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	語文領域 資訊教育	

十二 4/28 ~5/4	校本課程 里山的飲食特色	1. 請問里山的飲食有哪些特色？ 2. 食安問題是什麼？ 3. 請問台灣有那些食安問題？ 4. 如何避免讓不安全食物的食物吃進嘴裡？	2	觀察評量 口頭評量	自然與生活科技 1-3-5-4 能愛惜生命、並珍惜資源、善用資源 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	自然領域 環境教育	
十三 5/5~ 5/11	校本課程 里山餐點與食物	1. 討論里山食物的食材？ 2. 如何以里山的食物(材)製作出里山的餐點？ 3. 菜單設計。	2	觀察評量 口頭評量	自然與生活科技 1-3-5-4 能愛惜生命、並珍惜資源、善用資源 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	自然領域 環境教育	
十四 5/12 ~5/18	校本課程 我的拿手菜	1. 依照前幾堂課所學，和同學討論菜單設計。 2. 和同學羅列菜餚製作所需之素材。 3. 在師生協同之之下分配各項工作。 4. 在校完成後，回家也一同和家人製作分享。	2	觀察評量 口頭評量	自然與生活科技 1-3-5-4 能愛惜生命、並珍惜資源、善用資源 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	自然領域 環境教育	
十五 5/19 ~5/25	環境教育 影片欣賞 返家十萬里	一、影片欣賞：返家十萬里 二、內容討論：分組討論 1、人類為何要保育野生動物？	2	口頭評量 分組討論 實作評量	2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	環境教育	

		2、艾米若把野雁當成寵物飼養，你有那些想法？ 3、艾咪帶著野雁學習飛行，帶著野雁南飛過冬的過程中，你覺得他們成功的原因是什麼？ 4、人類大量開墾，促進經濟發展與野生保育若是只能取其一的話，你個人會選擇那一項？原因是什麼？ 三、完成學習單			3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。		
十六 5/26 ~6/1	<u>性侵害防治</u> 小心-壞人在我身邊	1. 生活情境故事介紹： 情境A: 當有人給你一包糖，要你替他抓背或是擁抱您要接受嗎？ 情境B 哥哥和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？ 1. 團體討論： 以上的情況，你會不會拒	2	聆聽參與 口頭發表 討論發表	性別平等教育 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 人權教育 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。	性別平等教育 人權教育	

		絕？ 如果會，你會如何拒絕呢？ 3. 老師總結： (1)每人需學會辨識侵害者的意圖：我們如何看出來他是好人還是壞人？ (2)如果壞人要迫我們該怎樣自救？ (3)危機處理的方法。					
十七 6/2~ 6/8	<u>品格教育</u> 愛學網名人講堂 1. 保肝戰士付出的快樂—許金川 2. 創造自我的價值—魏榮宗	1. 透過愛學網名人講堂影片，讓學生了解各行各業的人物故事以及成功過程，以影像敘事達到傳遞知識之目的，讓學生們可以自行觀看學習，或者反芻反省，思考人生中的重要選擇，增廣見聞。 2. 與學生討論影片內容，透過觀察與反省別人的生命歷程，進而更加了解人生的發展與規劃，具	2	觀察評量 口頭評量	自然與生活科技 1-3-5-4能愛惜生命、並珍惜資源、善用資源 綜合活動 1-3-2尊重與關懷不同的族群 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神	自然與生活科技 綜合 人權教育	

		有重要的教育意義。					
十八 6/9~ 6/15	再見平和 畢業快樂 (一)	1. 教師或學生提供一至六年級的活動(生活)照片。 2. 學生選擇20張照片(照片須包含一至六年級)，以看圖說故事的方式完成內容說明。 3. 以powerpoint簡報軟體將照片、音樂與文字合而為一。 3. 在畢業典禮與FB上中與同學好友們分享自己的活動單內容。	2	實作評量 觀察評量 口頭評量	語文領域 2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 資訊教育 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	語文領域 資訊教育	
十九 6/16 ~6/2 2	再見平和 畢業快樂 (二)	【畢業週】 1. 教師或學生提供一至六年級的活動(生活)照片。 2. 學生選擇20張照片(照片須包含一至六年級)，以看圖說故事的方式完成內容說明。	2	實作評量 觀察評量 口頭評量	語文領域 2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 資訊教育 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	語文領域 資訊教育	

		3. 以powerpoint簡報軟體將照片、音樂與文字合而為一。 3. 在畢業典禮與 FB 上中與同學好友們分享自己的活動單內容。					
--	--	---	--	--	--	--	--