

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度 上 學期 二 年級彈性學習節數課程計畫

設計者：廖研伶

一、本課程計畫每週學習節數(3)節，本學期總節數共〔60〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能全班一起規劃班級活動。
2. 能和同儕分工合作為跳蚤市場做準備。
3. 能從閱讀與寫作分享中獲得知識和成就感。
4. 思考家庭暴力對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。
5. 與家人分享生活經驗。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動							合計	
			法定課程				學校特色課程				
內容	無	國語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節 (含 書 法 4 節)	
學期 總節數	0 節	20 節	12 節				28 節			60 節	

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
一 8/30 ~9/1	主動積極	1. 引導活動： 怎樣成為負責的人？ 2. 教師提問，學生回答問題。 3. 訂定班規(生活公約) 4. 老師總結：遵守班級的約定是每個人都要盡力達成的目標。	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 性別平等教育 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	家政教育 性別平等教育	
二 9/2~ 9/8	我會這樣做	1. 引導活動-分享實行一週後，你的行為都已經改善成適當的行為了嗎？ 2. 實踐的成果繪製成表格。 3. 上台發表	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	生涯發展教育	
三 9/9~ 9/15	性別平等- 薩琪的親親	1. 引導活動： 2. 討論：男女生的穿著打扮	3	態度評量 口頭評量	性別平等教育 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。	性別平等教育	

		<p>3. 指導學生在適當的場合穿著適當的服裝</p> <p>4. 讀繪本-共讀</p> <p>5. 故事討論並發表意見-觀察男女在髮型、服裝、樣式顏色等的差異</p>					
<p>四 9/16 ~9/2 2</p>	<p>性別平等 薩琪怎樣交 朋友?</p>	<p>1. 引起動機：繪本共讀</p> <p>2. 指導以新聞報導的社會案件學生在各種事件中如何在交朋友的過程保護自己</p> <p>3. 分享心得-練習交朋友與角色扮演</p>	3	<p>態度評量 口頭評量</p>	<p>綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。</p> <p>性別平等教育 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。</p>	<p>綜合活動 性別平等教育</p>	
<p>五 9/23 ~9/2</p>	<p>閱讀-情節的 變化(一)</p>	<p>1. 文章欣賞:阿拉丁神燈</p> <p>2. 聆聽與提問-自然段與重點</p>	3		<p>語文領域 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方</p>	<p>語文領域</p>	

9		3. 心得分享-故事中情緒的轉變			法。		
六 9/30 ~10/ 6	閱讀-內容的 改寫(二)	1. 文章欣賞:阿拉丁神燈 2. 聆聽與提問-從情節發現文章的特性 3. 心得分享-重寫結局並口述作文	3	態度評量 口頭評量	2-1-1-8 能主動參與溝通, 聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。	語文領域	
七 10/7 ~10/ 13	家庭教育- 樂觀的面對 困難實現夢 想(一)	1. 引導活動- 叔公的理髮廳。 2. 繪本共讀-叔公沒有因為黑人身分受到種族隔離和打壓而自暴自棄,他以樂觀的態度面對自己的人生 3. 共同討論與分享	3	態度評量 口頭評量	家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	家政教育 生涯發展教育	三之三 出版社
八 10/1 4~10 /20	家庭暴力防 治-誰可能壞 人	1. 引導活動 請發表危險在哪裡? 2. 影片宣導 (1) 分辨家庭暴力的影響。 (2) 熟練求助的技巧。 (3) 預防家庭暴力的發生。 3. 共同討論與分享	3	態度評量 口頭評量	性別平等教育 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。	性別平等教育	花蓮縣 國民教 育輔導 團

九 10/2 1~10 /27	閱讀-段落的 擴寫(三)	1. 文章欣賞:國語課 文 2. 聆聽與提問-文章 的寫法與聯想 3. 寫作指導-從文章 中加入人物對話 4. 共同討論與分享	3	態度評量 口頭評量	語文領域 6-1-1-4 能經由作品欣賞、 朗讀、美讀等方式，培養寫 作的興趣。	語文領域	
十 10/2 8~11 /3	創作故事	1. 引導活動-聆聽日 計的範 2. 影片欣賞與仿作- 一粒米 3. 發表與討論	3	態度評量 口頭評量	語文領域 5-1-2-2 能概略了解課文 的內容與大意。 6-1-2-1 能運用學過的字 詞，造出通順的短語或句 子。	語文領域	
十一 11/4 ~11/ 10	小小演說家	1. 修改文章-擴寫細 節 2. 自我介紹-《如果 我是米》 3. 統整與發表	3	態度評量 口頭評量	國語文 2-1-1 能培養良好的聆聽態 度。 2-1-1-8 能主動參與溝通， 聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方 法。	語文領域	
十二 11/1 1~11 /17	校本課程 米樂園-餐桌 上的米	1. 引導活動： 請學生發表家中所 使用的稻米是什麼 種類	3	實作 分享	2-1-1-8 能主動參與溝通， 聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方 法。	語文領域	

		2. 討論 稻米如何做成米飯 3. 影片欣賞 4. 完成學習單					
十三 11/1 8~11 /24	校本課程 米樂園- 稻米飲食文 化	1. 引起動機 介紹東方飲食文化的 不同 2. 影片欣賞： 台灣人的米食文化 韓國與日本米食 3. 集體討論與分享	3	態度評量 口頭評量	生涯發展教育 1-1-1養成良好的 個人習慣與態度。 1-1-2認識自己的 長處及優點。	生涯發展教育	行政院 農委會
十四 11/2 5~12 /1	校本課程 米樂園- 黃澄澄的拾 穗	1. 認識世界名畫-拾 穗(構圖與內容分 析) 2. 體驗與操作-認識 拼貼畫與創作 3. 分享學習成果	3	態度評量 口頭評量	語文領域 2-1-1-8 能主動參與溝通， 聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方 法。	語文領域	
十五 12/2 ~12/ 8	環境教育-走 訪米的故鄉	1. 行前說明-米的故 鄉 2. 體驗活動- 小記者訪問米的達人 動手做做看 3. 米食的加工與分享	3	態度評量 口頭評量	環境教育 4-1-1 能以清楚的言語與文 字，適切描述自己的自然體 驗與感覺。	環境教育	

十六 12/9 ~12/ 15	性侵害防治- 紅綠燈	1. 引導活動 保護自己的身體 2. 影片及繪本閱讀 做自己身體的主人 3. 發表討論 4. 統整-能具體說出 避免受到傷害的方法。	3	態度評量 口頭評量	性別平等教育 1-2-5尊重兩性皆具有做決 定的自主權。 2-1-1保護自己的身體，避 免受到性侵害。	性別平等教育	花蓮縣 國民教 育輔導 團
十七 12/1 6~12 /22	品格教育- 讚美的力量	1. 繪本《說話的好習 慣》 2. 讚美的傳聲筒:讓 每位學生透過遊戲感 受說好話的喜悅 3. 統整:好話的能量 讓人更進步	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表	國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音符 號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態 度。 2-1-1-8 能主動參與溝通， 聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方 法。	語文領域	
十八 12/2 3~12 /29	冬天的故事	1. 講述分析內容-最 後一片葉子(人事時 地物) 2. 問題討論: 故事主角遇到的 挑戰?如何解決 問題	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	國語文 2-1-1 能培養良好的聆聽態 度。 2-1-1-8 能主動參與溝通， 聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方 法。	語文領域	

		3. 統整：聽完故事後，並練習寫成一段文字。					
十九 12/3 0~1/ 5	節慶故事-聖誕節	1. 講述聖誕相關繪本故事內容(人 事時地物) 2. 問題討論與發表 3. 統整:替段落畫表情與插圖。	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	國語文 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。	<u>語文領域</u>	
二十 1/6~ 1/12	我會怎麼做	1. 引導活動-想一想，在行為改善的過程中，你曾經遇到哪些問題或困難？ 2. 體驗活動-教師引導兒童分享心得或想法：實行一週後，你的行為都已經改善成適當的行為了嗎？ (1)教師引導兒童探討自己在班級與家庭生活中的行為是否合宜。 (2)教師宜以鼓勵的方式，協助兒童分享實踐的成果。	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	家政教育	

		3. 教師統整與歸納，鼓勵兒童了解自己的行為表現後，要學會表現出更適當的行為。					
二十一 1/13 ~1/18	認識我們的國家	1. 國歌教唱:聽完國歌的節奏並跟唱. 清唱 2. 認讀歌詞並理解內容 3. 認識國旗的圖案 4. 彩繪國旗並發表心得	3	態度評量 口頭評量	全民國防教育 2-1-1 認識我們的國家 2-1-2 養成愛國的情操	全民國防教育	
		5.					

一、本課程計畫每週學習節數(3)節，本學期總節數共〔60〕節。

二、本學期學習目標：

- 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享服務的經驗與感受。
- 2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。
- 3.運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。
- 4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。
- 5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動							合計
			法定課程				學校特色課程			
內容	無	國語	性 侵 害 防 課 程 (2)節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4)節	家 庭 教 育 課 程 (2)節	環 境 教 育 課 程 (2)節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2)節	品 德 教 育 課 程 (2)節	校 本 課 程 (6)節	閱 讀 (20)節 (含書法4節)
學期 總節數	0 節	20 節	12 節				28 節			60 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
一 2/10 ~2/1 6	七個習慣 以終為始	1. 引導《新學期新計畫》 2. 練習訂立計劃 3. 學生心得分享 4. 老師總結	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	語文領域 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	語文領域	
二 2/17 ~2/2 3	七個習慣 要事第一	1. 引導《我的功課還沒做》 2. 看圖排順序-安排時間完成表 3. 學生心得分享 4. 老師總結	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。		
三 2/24 ~3/2	性別平等教育-喜歡自己	1. 引導活動 認識自己的身體及五官的功能重要性 2. 影片宣導 (1)了解服裝儀容與	3	口頭評量 態度評量 口頭評量	語文領域 B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 C-1-1-1-1	語文領域 性別平等教育	

		<p>人際關係</p> <p>(2)知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。</p> <p>3. 心得分享</p>			<p>能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。</p>		
<p>四</p> <p>3/3~</p> <p>3/9</p>	<p>性別平等教育-危險就在你身邊</p>	<p>1. 引導活動 辨識各種可能發生危險的情境和人事物。</p> <p>2. 討論 危險發生時應採取的措施。</p> <p>3. 練習—牌卡情境題 遇到危險時的應變能力。</p> <p>4. 分享-自己的經驗</p>	3	<p>態度評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>語文領域</p> <p>B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。</p>	<p>語文領域</p> <p>性別平等教育</p>	
<p>五</p> <p>3/10</p> <p>~3/1</p> <p>6</p>	<p>成語故事-畫蛇添足</p>	<p>1. 故事內容分析</p> <p>2. 討論:文章的人事時地與事件發生經過</p> <p>3. 心得發表:故事給我們的成長</p>	3	<p>1. 聆聽參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>國語文</p> <p>1-1-1-1 能正確認唸注音符號。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方</p>	<p>語文領域</p>	

					法。		
六 3/17 ~3/2 3	成語故事-刻舟求劍愚公移山	4. 故事內容分析 5. 提問討論:文章的內容大意 6. 心得發表:堅持己見給我們的阻礙	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	語文領域	
七 3/24 ~3/3 0	家庭教育-實現夢想(二)	1. 引導活動—單親家庭《媽媽的紅沙發》 <u>三之三出版社</u> 2. 繪本共讀—這是本獻給辛勞的媽及孝順的孩子。故事描述一場大火無情地燒掉了一個單親家庭 3. 討論與分享 災難後的面對方法 在自己的家中，身為家庭的一份子，我為家庭做什麼？	3	態度評量 口頭評量	生命教育 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	生命教育	
八 3/31 ~4/6	家庭暴力防治-爸爸喝酒了	1. 引導活動 辨識危險情境。 2. 影片宣導 全班說一說狀況劇的內容及處理方	3	態度評量 口頭評量	性別平等教育 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2-1-1 保護自己的身體，避	性別平等教育	

		式。 3. 共同討論與分享			免受到性侵害。 2-1-4 尊重自己與別人的隱私。		
九 4/7~ 4/13	成語故事- 動物篇	1. 故事內容分析-對牛彈琴、老馬識途 2. 提問討論:文章的內容大意 3. 心得發表:動物的天份與能力給我們的啟發	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	語文領域 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	語文領域	
十 4/14 ~4/2 0	成語故事- 解決問題篇	1. 故事內容分析-抱薪救火 2. 提問討論-怎樣有效處理問題 3. 共同討論與分享	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	語文領域 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	語文領域	
十一 4/21 ~4/2	成語故事- 盲人摸象	1. 故事內容分析學生閱讀文章並就內容進行討論 2. 閱讀填表:依據文章內容填上適當的語	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	語文領域 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	語文領域	

7		詞。 3. 選詞填充: 選出適當的語詞。 4. 擴句練習: 仿照例句完成句子。		1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	6-1-2-1 能運用學過的字詞, 造出通順的短語或句子。		
十二 4/28 ~5/4	校本課程 米樂園- 從過去到現在	1. 引導活動- 稻米從浸種、催芽耕田播種的故事 2. 主要活動- 複習稻米的種類 (從米質特性分類) 人工到機械化農作的介紹 3. 統整與分享- 從傳統到工業化帶給人們那些方便?	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	生涯發展教育 1-1-2 認識自己的長處及優點。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。	生涯發展教育 家政教育	行政院 農業委員會 農糧署 稻米館
十三 5/5~ 5/11	校本課程 米樂園- 農村	1. 引導活動 介紹種植過程中遇到的敵人 2. 動畫欣賞 種稻中的困難與解決方式	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	生涯發展教育 1-1-2 認識自己的長處及優點。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。	生涯發展教育 家政教育	

		3. 討論與分享-說一說農村生活的經驗					
十四 5/12 ~5/18	校本課程 米樂園-豐收	1. 引導活動 複習稻米的栽培 介紹收割與曬稻 (風鼓機與日光浴) 2. 動畫欣賞 呷好稻香報-曬稻的方式 4. 討論與分享- 請學生依米部首不同的位置，舉例子說明。	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	生涯發展教育 1-1-2 認識自己的長處及優點。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。	生涯發展教育 家政教育	台北市 國立台灣博物館：米的誕生
十五 5/19 ~5/25	環境教育	1. 認識七星潭 2. 介紹養殖漁業的作業 3. 探索自然景觀 4. 分享對海洋與減少塑膠的看法	3	態度評量 口頭評量	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	環境教育	
十六	性侵害防治-	1. 引導活動	3	態度評量 口頭評量	性別平等教育	性別平等教育	性別平等教育

5/26 ~6/1	小紅帽與大 野狼	講述大野狼來了 2. 提問討論 (1)在不同的場合拒 絕的方式 (2)小心最親近的陌 生人，讓學生了解性 侵犯不一定是陌生 人 3. 發表討論		1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	1-2-5尊重兩性皆具有做決 定的自主權。 2-1-1保護自己的身體，避 免受到性侵害。		健體領 域
十七 6/2~ 6/8	品格教育	1. 引導活動-整理二 手用品 2. 提問討論-環保的 精神與籌備與物 品分類 3. 發表-我的收穫	3	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	生涯發展教育 1-1-2 認識自己的長處及優 點。	生涯發展教育	
十八 6/9~ 6/15	閱讀童謠	1. 短文欣賞: 詩歌閱 讀之後，思考並答題 2. 內容欣賞: 如何讓 物品活起來? 怎樣加 入動作與對話? 3. 分享與發表	3	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表	國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音符 號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態 度。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到 的事物。	語文領域	

<p>十九 6/16 ~6/2 2</p>	<p>寓言故事</p>	<p>1. 寓言欣賞:文章請同學閱讀之後,加以思考並答題 2. 老師提問學生回應 3. 統整:閱讀策略的方法(提取線索)</p>	<p>3</p>	<p>1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表</p>	<p>國語文 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p>	<p>語文領域</p>	
<p>二十 6/23 ~6/2 9</p>	<p>國旗歌</p>	<p>1. 習唱國旗歌 (1)教師準備國旗歌歌 (2)聽唱國旗歌 2. 認識升旗典禮 (1)告知升旗典禮程序及應遵守的規矩,教師準備校歌歌詞及 cd 3. 學會唱校歌 (1)聽唱校歌 (2)模擬升旗典禮</p>	<p><u>3</u></p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p><u>語文領域</u> B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 <u>全民國防教育</u> 2-1-1 認識我們的國家 2-1-2 養成愛國的情操</p>	<p><u>語文領域</u> <u>全民國防教育</u></p>	