

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)
 花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度 1 學期 二年級彈性學習補救節數課程計畫 設計者： 廖研伶

一、本課程計畫每週學習節數(1)節，本學期總節數共〔20〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。
2. 能用完整句子正確回答問題。
3. 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
4. 能能有條理的掌握聆聽到的內容。
5. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動							合計	
			法定課程				學校特色課程				
內容	無	國語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節	
學期 總節數	0 節	20 節	12 節				28 節			60 節	

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一 8/30 ~9/1	第一課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	
二 9/2~ 9/8	第二課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	
三 9/9~ 9/15	第一、二課國 字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發	國語	

					音並說標準國語。		
四 9/16 ~9/22	第三四課國字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	
五 9/23 ~9/29	第四五課國字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	
六 9/30 ~10/6	第六七課國字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	

<p>七 10/7 ~10/ 13</p>	<p>聆聽練習-找動詞</p>	<p>1. 文章中找出動詞 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習</p>	<p>1</p>	<p>口頭發表 紙筆評量</p>	<p>A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。</p>	<p>國語</p>	<p><u>選編</u></p>
<p>八 10/1 4~10 /20</p>	<p>聆聽練習-找出代名詞</p>	<p>1. 找出文章中有你我 他的代名詞 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習</p>	<p>1</p>	<p>口頭發表 紙筆評量</p>	<p>A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。</p>	<p>國語</p>	<p><u>選編</u></p>
<p>九 10/2 1~10 /27</p>	<p>第一到七課 語詞總複習</p>	<p>1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習</p>	<p>1</p>	<p>口頭發表 紙筆評量</p>	<p>A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。</p>	<p>國語</p>	<p><u>選編</u></p>

十 10/2 8~11 /3	部首造字原 理-日月	1. 識字練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	<u>選編</u>
十一 11/4 ~11/ 10	識字規則 -水火土	1. 識字練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	<u>選編</u>
十二 11/1 1~11 /17	部首造字原 理-日月	1. 找出所學的字中，有 「日」、「月」部件的字 2. 字詞運用練習 3. 句型練習 。	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	<u>選編</u>
十三 11/1 8~11 /24	部首造字原 理-口心	1. 識字聯想練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。	國語	<u>選編</u>

					C-1-1 能正確發音並說標準國語。		
十四 11/2 5~12 /1	第八課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
十五 12/2 ~12/ 8	第九課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	<u>選編</u>
十六 12/9 ~12/ 15	第十課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國	國語	<u>選編</u>

					語。		
十七 12/1 6~12 /22	第十一課國 字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	<u>選編</u>
十八 12/2 3~12 /29	第十二課國 字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	<u>選編</u>
十九 12/3 0~ 1/5	第十三、十四 課寫作運用 練習	1. 國字字詞練習 2. 短語運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	<u>選編</u>
二十	<u>國字的組合</u>	1. 國字字詞練習	1	口頭發表	A-1-1 能正確認	國語	<u>選編</u>

1/6~ 1/12	<u>上下結構</u>	2. 短語運用練習		紙筆評量	念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。		
二十 一 1/13 ~1/1 8	<u>國字的組合</u> <u>左右結構</u> <u>包圍結構</u>	1. 觀察文字的組成 分類 <u>左右結構</u> 2. 綜合運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	<u>選編</u>

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)
 花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度 2 學期 二 年級彈性學習補救節數課程計畫 設計者： 廖研伶

一、本課程計畫每週學習節數(1)節，本學期總節數共〔20〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。
2. 能用完整句子正確回答問題。
3. 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
4. 能能有條理的掌握聆聽到的內容。
5. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動							合計	
			法定課程				學校特色課程				
內容	無	國語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節	
學期 總節數	0 節	20 節	12 節				28 節			60 節	

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一 2/10 ~ 2/16	第一課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
二 2/17 ~ 2/23	第二課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
三 2/24 ~3/2	第一、二課國 字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。	國語	選編

					C-1-1 能正確發音並說標準國語。		
四 3/3~ 3/9	第三課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
五 3/10 ~ 3/16	第四課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
六 3/17 ~3/2 3	第三、四課國 字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國	國語	選編

					語。		
七 3/24 ~ 3/30	第五課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
八 3/31 ~4/6	第六課國字 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
九 4/7~ 4/13	第五、六課國 字運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
十	第七課字詞	1. 注音符號拼讀練習	1	口頭發表	A-1-1 能正確認	國語	選編

4/14 ~ 4/20	運用練習	2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習		紙筆評量	念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。		
十一 4/21 ~ 4/27	第八課字詞 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
十二 4/28 ~5/4	第七、八課字 詞運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編
十三 5/5~ 5/11	第九課字詞 運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	國語	選編

					B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。		
十四 5/12 ~ 5/18	第十課字詞運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。	國語	選編
十五 5/19 ~ 5/25	第十一課字詞運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。	國語	選編
十六 5/26 ~6/1	第十二課字詞運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。	國語	選編

					C-1-1 能正確發音並說標準國語。		
十七 6/2~ 6/8	第十三課字詞運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。	國語	選編
十八 6/9~ 6/15	第十四課字詞運用練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。	國語	選編
十九 6/16 ~ 6/22	統整字詞運用練習	1. 國字字詞運用練習 2. 仿寫句型練習	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。	國語	選編

					語。		
二十 6/23 ~ 6/29	形近字運用 練習	1. 注音符號拼讀練習 2. 形近字運用練習 例如：員園圓	1	口頭發表 紙筆評量	A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。	國語	選編