

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)
 花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度 1 學期 一年級彈性學習補救節數課程計畫 設計者： 吳沂澤

一、本課程計畫每週學習節數(1)節，本學期總節數共〔20〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能正確拼寫注音符號及國字。
2. 能用完整句子正確回答問題。
3. 能熟練加、減、乘的基本計算。
4. 能理解應用問題並用算式記錄。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

| 項目 | 學習領域 選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | 合計 | |
|-----------|--------------|------|--|--|--|--|--|--|------------------------------|---------------------|--|
| | | | 法定課程 | | | | 學校特色課程 | | | | |
| 內容 | 無 | 國語 | 性 侵 害 防 課 程 (2) 節 | 性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節 | 家 庭 教 育 課 程 (2) 節 | 環 境 教 育 課 程 (2) 節 | 家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節 | 品 德 教 育 課 程 (2) 節 | 校 本 課 程 (6) 節 | 閱 讀 (20) 節 | |
| 學期 總節數 | 0 節 | 20 節 | 12 節 | | | | 28 節 | | | 60 節 | |

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

| 週/ 起訖 時間 | 單元名稱 | 教學內容 | 節數 | 評量方式 (不必每週填寫) | 能力指標 (不必每週填寫) | 融入領域或議題 (不必每週填寫) | 備註 |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------|----|------------------|---|---------------------|----|
| 一 8/30 ~9/1 | 注音符號 「ㄅ、ㄆ、ㄇ、 ㄩ、ㄨ、ㄨㄩ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | 選編 |
| 二 9/2~ 9/8 | 注音符號 「一、ㄛ、ㄜ、 一ㄛ、一ㄜ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | 選編 |
| 三 9/9~ 9/15 | 注音符號 「一、ㄛ、ㄜ、 一ㄛ、一ㄜ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 | 國語 | 選編 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| 七 10/7 ~10/ 13 | 注音符號 「ㄐ、ㄑ、ㄒ、 ㄓ、ㄔ、ㄕ、 ㄖ、ㄗ、ㄘ、 ㄙ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 八 10/1 4~10 /20 | 注音符號 「ㄎ、ㄏ、ㄏ、 ㄏ、ㄏ、ㄏ、 ㄏ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 九 10/2 1~10 /27 | 注音符號 「ㄎ、ㄏ、ㄏ、 ㄏ、ㄏ、ㄏ、 ㄏ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十 10/2 8~11 | 注音符號 「ㄍ、ㄍ、ㄍ、 ㄍ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| /3 | ㄨ、儿、一尤、 ㄨㄛ」 | 練習 | | | 注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | | |
| 十一 11/4 ~11/ 10 | 注音符號 「ㄩ、「ㄇ、 「ㄌ、「ㄨ、「一 ㄛ」、「ㄨㄛ」、「 ㄨㄌ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十二 11/1 1~11 /17 | 注音符號 「ㄩ、「ㄇ、 「ㄌ、「ㄨ、「一 ㄛ」、「ㄨㄛ」、「 ㄨㄌ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十三 11/1 8~11 /24 | 注音符號「一 ㄣ、一ㄨ、ㄌ ㄣ、ㄌㄌ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用 練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| | | | | | 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | | |
| 十四 11/2 5~12 /1 | 注音符號「ㄟ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄢ、ㄣ、ㄤ、ㄥ、ㄦ、ㄨ、ㄩ、ㄨㄣ、ㄩㄣ、ㄨㄤ、ㄩㄤ、ㄨㄥ、ㄩㄥ」 | 1. 注音符號拼讀練習 2. 注音符號字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | 國語 | 選編 |
| 十五 12/2 ~12/ 8 | <u>第一課國字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十六 12/9 ~12/ 15 | <u>第二課國字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| | | | | | 音並說標準國語。 | | |
| 十七 12/1 6~12 /22 | <u>第三、四課國字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十八 12/2 3~12 /29 | <u>第一、二、 三、四課國字 運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十九 12/3 0~ 1/5 | <u>第五、六課國 字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------|----------------------|---|-----------|------------------|
| <p>二十 1/6~ 1/12</p> | <p><u>第七、八課國 字運用練習</u></p> | <p>1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習</p> | <p>1</p> | <p>口頭發表 紙筆評量</p> | <p>A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。</p> | <p>國語</p> | <p><u>選編</u></p> |
| <p>二十 一 1/13 ~1/1 8</p> | <p><u>第五、六、 七、八課國字 運用練習</u></p> | <p>1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習</p> | <p>1</p> | <p>口頭發表 紙筆評量</p> | <p>A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。</p> | <p>國語</p> | <p><u>選編</u></p> |

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)
 花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度 2 學期 一年級彈性學習補救節數課程計畫 設計者： 吳沂濤

- 一、本課程計畫每週學習節數(1)節，本學期總節數共〔20〕節。
- 二、本學期學習目標：
 - 1. 能正確拼寫注音符號及國字。
 - 2. 能用完整句子正確回答問題。
 - 3. 能熟練加、減、乘的基本計算。
 - 4. 能理解應用問題並用算式記錄。
- 三、本學期課程規劃：(必須填寫)

| 項目 | 學習領域 選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | 合計 | |
|-----------|--------------|------|--|--|--|--|--|--|------------------------------|---------------------|--|
| | | | 法定課程 | | | | 學校特色課程 | | | | |
| 內容 | 無 | 國語 | 性 侵 害 防 課 程 (2) 節 | 性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節 | 家 庭 教 育 課 程 (2) 節 | 環 境 教 育 課 程 (2) 節 | 家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節 | 品 德 教 育 課 程 (2) 節 | 校 本 課 程 (6) 節 | 閱 讀 (20) 節 | |
| 學期 總節數 | 0 節 | 20 節 | 12 節 | | | | 28 節 | | | 60 節 | |

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

| 週/ 起訖 時間 | 單元名稱 | 教學內容 | 節數 | 評量方式 (不必每週填寫) | 能力指標 (不必每週填寫) | 融入領域或議題 (不必每週填寫) | 備註 |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|----|------------------|---|---------------------|-----------|
| 一 2/10 ~ 2/16 | <u>第一課國字 運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 二 2/17 ~ 2/23 | <u>第二課國字 運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 三 2/24 ~3/2 | <u>第一、二課國 字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| | | | | | C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | | |
| 四 3/3~ 3/9 | <u>第三課國字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 五 3/10 ~ 3/16 | <u>第四課國字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 六 3/17 ~3/2 3 | <u>第三、四課國字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| | | | | | 語。 | | |
| 七 3/24 ~ 3/30 | <u>第五課國字 運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 八 3/31 ~4/6 | <u>第六課國字 運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 九 4/7~ 4/13 | <u>第五、六課國 字運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十 | <u>第七課字詞</u> | 1. 注音符號拼讀練習 | 1 | 口頭發表 | A-1-1 能正確認 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| 4/14 ~ 4/20 | <u>運用練習</u> | 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | | 紙筆評量 | 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | | |
| 十一 4/21 ~ 4/27 | <u>第八課字詞 運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十二 4/28 ~5/4 | <u>第七、八課字 詞運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十三 5/5~ 5/11 | <u>第九課字詞 運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| | | | | | B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | | |
| 十四 5/12 ~ 5/18 | <u>第十課字詞運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十五 5/19 ~ 5/25 | <u>第十一課字詞運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十六 5/26 ~6/1 | <u>第十二課字詞運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| | | | | | C-1-1 能正確發音並說標準國語。 | | |
| 十七 6/2~ 6/8 | <u>第十三課字 詞運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十八 6/9~ 6/15 | <u>第十四課字 詞運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |
| 十九 6/16 ~ 6/22 | <u>第十五課字 詞運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 | 國語 | <u>選編</u> |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|--------------|---|----|-----------|
| | | | | | 語。 | | |
| 二十 6/23 ~ 6/29 | <u>第十六課字 詞運用練習</u> | 1. 注音符號拼讀練習 2. 國字字詞運用練習 3. 句型練習 | 1 | 口頭發表 紙筆評量 | A-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 B-1-2 能確實把 握聆聽的方法。 C-1-1 能正確發 音並說標準國 語。 | 國語 | <u>選編</u> |