

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)  
 花蓮縣 平和 國民小學 107 學年度 1 學期 一年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 吳沂萍

一、本課程計畫每週學習節數(3)節，本學期總節數共〔60〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能在食、衣、住、行、育、樂方面注意生活上的禮儀。
2. 能喜歡自己、愛自己。
3. 能欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。
4. 能清楚說出自己的意思。
5. 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。
6. 能和別人分享閱讀的心得。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動							合計	
			法定課程				學校特色課程				
內容	無	國語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節	
學期 總節數	0 節	20 節	12 節				28 節			60 節	

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一 8/30 ~9/1	小小士兵	1. 練習基本的排隊與對齊動作 如：立正、稍習、向前看期、向前看等口令。 2. 練習國歌和校歌	2	1. 聆聽參與 2. 態度評量	綜合領域 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	綜合領域	選編
二 9/2~ 9/8	班會： 共同訂定班規生活公約	1. 生活小故事：以下十則故事是生活中經常可以碰到的情況，請同學閱讀之後，加以思考、評斷，這樣的行為是否恰當，是不是公德行為的表現？ 2. 教師提問，學生回答問題。 (1)守法：能履行班規或生活公約 (2)環保：不亂丟果皮紙屑 (3)安全：放學後盡	2	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 性別平等教育 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	家政教育 性別平等教育	選編

		<p>快回家不 在外面逗 留</p> <p>3. 學生上台，老師協助引導學生說出心得。</p> <p>4. 老師總結。</p>					
<p>三 9/9~ 9/15</p>	<p><u>性別平等教育</u>- 平等的感覺 (低年級)</p>	<p>1. 老師講述【灰王子】的故事劇情</p> <p>2. 問題討論： 請形容一下灰王子是個什麼樣的人？灰王子在家要負責哪些工作？</p> <p>3. 老師總結： 每個人都有不同的特質，尊重不同性別者的特質。</p>	<p><u>2</u></p>	<p>1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表</p>	<p>性別平等教育 1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>選編</p>
<p>四 9/16 ~9/2 2</p>	<p><u>性別平等教育</u>- 女生一樣能 (低年級)</p>	<p>1. 老師講述【頑皮公主不出嫁】的故事</p> <p>2. 問題討論與發表 (1) 史瑪蒂公主做了哪些事情？ (2) 故事中那些事情可以發現公主的頑皮？</p> <p>3. 老師總結：學習與不同性別者平等互動。</p>	<p><u>2</u></p>	<p>1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表</p>	<p>性別平等教育 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>選編</p>

<p>五 9/23 ~9/2 9</p>	<p>感恩的心</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先放「感恩的心」音樂，引起學生學習動機。</li> <li>2. 討論「感恩的心」歌詞。</li> <li>3. 歸納結論：心存感恩，事事感恩。</li> <li>4. 每人說一句感恩的話。</li> <li>5. 全班共同將感恩的話彙集，由老師繕寫在黑板上，並做修正。</li> <li>6. 教唱「感恩的心」。</li> <li>7. 繪製敬師卡，表達對老師的敬意和感謝之意。</li> <li>8. 作品展示。</li> </ol>			<p>語文領域 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 F-1-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p> <p>生活領域 2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。</p>	<p>語文領域 生活領域</p>	
<p>六 9/30 ~10/ 6</p>	<p>人權教育-不一樣的畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講述楊恩典的故事</li> <li>2. 體驗口足彩繪</li> <li>3. 學生心得分享</li> <li>4. 老師總結</li> </ol>	<p><u>2</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參與</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 學習單</li> </ol>	<p>人權教育 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p>	<p>人權教育</p>	<p><u>選編</u></p>

<p>七 10/7 ~10/ 13</p>	<p><u>家庭教育-</u> 舌尖上的美味 (低年級)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀繪本故事</li> <li>2. 說一說故事中印象最深刻的角色</li> <li>3. 猜一猜             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)請學生對角色的功能配對</li> <li>(2)所有學生輪流將角色練習一次</li> </ol> </li> <li>4. 分享自己與家人共同料理的經驗請每位學生分享</li> <li>5. 老師統整</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>2</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>生涯發展教育 1-1-2 認識自己的長處及優點。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p>	<p>生涯發展教育家 政教育</p>	<p><u>選編</u></p>
<p>八 10/1 4~10 /20</p>	<p><u>家庭暴力-</u> 山上的家 (低年級)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 影片欣賞：山上的家</li> <li>2. 問題討論：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)小如的家庭遇到什麼問題？</li> <li>(2)爸爸的脾氣很難控制的理由是？</li> </ol> </li> <li>3. 老師總結： 每個人都會遇到問題，暴力並不能解決事情</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>2</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽參與</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 討論發表</li> </ol>	<p>性別平等教育 1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p>	<p>性別平等教育</p>	<p><u>選編</u></p>
<p>九 10/2 1~10 /27</p>	<p>人權教育： 小小共和國</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事時間：大象艾瑪</li> <li>2. 老師請學生討論</li> <li>3. 延伸活動：優點大轟炸</li> <li>4. 老師總結</li> <li>5. 完成寫學習單</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>2</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 學習單評量</li> </ol>	<p>人權教育 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 性別平等教育 1-1-2 尊重不同</p>	<p><u>人權教育</u> <u>性別平等教育</u></p>	<p><u>選編</u></p>

					性別者的特質。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。		
十 10/2 8~11 /3	成長的故事 我的故事	<p>1. 請全班(如時間不夠,則抽數位兒童)上臺以自己具代表性的 10 張照片,介紹成長過程,並說明自己幾歲開始走路或說話、最讓爸媽驕傲及煩惱的各是什麼問題? 例如:不愛吃飯、常生病等。</p> <p>2. 教師說明,每個人都是從不會走路、不會說話的小嬰兒開始長大的,不但身高、體重會增長,語言(不會說話到牙牙學語到現在)、人際關係、情緒管理(從大哭大叫到會看情況)也都有了很大的成長。</p> <p>3. 請兒童發表自己是</p>	<u>2</u>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 觀察學生</p>	<p>性別者的特質。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。</p> <p>1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。</p>	綜合活動 健康與體育	<u>選編</u>

		<p>否喜歡長大，長大至今的感受為何？為什麼？教師說明，成長會一直持續且有個別差異，不該取笑別人發育慢，因為發育的快慢並不代表智商高低或發展好壞。若有可能導入簡單價值澄清活動，讓學生了解多元社會應該接納多元的價值觀。</p> <p>4. 教師統整：人都會經歷成長，成長才能做更多的事，思考更周到，最後才能成為獨立自主的人。</p>					
十一 11/4 ~11/ 10	陪媽媽買菜	<p>1. 教師介紹書的構造 (1) 書的構造包括封面、封底、書背、蝴蝶頁、書名頁、目錄……。</p> <p>(2) 教師指導小朋友由封面找出書名</p>	<u>2</u>	<p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 閱讀理解</p>	<p>國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽</p>	語文領域	<u>選編</u>

		<p>、作者、繪圖者以及出版社。</p> <p>2. 理解篇章內容</p> <p>3. 量詞填充練習</p> <p>4. 看圖配對</p>			<p>對方的說明。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p>		
十二 11/1 1~11 /17	校本課程- 米樂園 米從哪裡來	<p>1. 藉由討論常見的米食點心，引發探點心主要材料(米)的興趣，再透過影片觀賞，介紹稻米的品種與生長條件</p> <p>(1)全班分享米果。</p> <p>(2)請學生分享米果吃起來的感覺。</p> <p>(3)引導說明米果的原料。</p> <p>(4)米食文化介紹。介紹生活中常見的米食，如：蘿蔔糕、粽子、米粉、飯糰、湯圓等等。</p> <p>2. 米的成長</p> <p>(1)展示多媒體資訊「稻米的成長」。</p> <p>(2)教師講解說明稻子成長的環境與</p>	2	口頭評量	<p>生活課程</p> <p>1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>7-3-2-4 察覺物體有些屬性會因某變因改變而發生變化。</p> <p>7-3-5-9 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件。</p> <p>8-3-3-10 選定某一類植物和動物作持續性的觀察、描繪。察覺植物會成長，知道植物各有特徵，可資辨認。</p> <p>8-3-4-10 注意到植物生長的土</p>	生活課程 綜合活動 語文領域	選編

		<p>條件。</p> <p><u>提問 1</u>：稻子要在什麼樣的環境成長？ （溫暖且潮濕的泥土）</p> <p><u>提問 2</u>：稻子要經過哪些步驟才長大的？ （先長出根，再往上發出長出越來越多的葉子）</p> <p><u>提問 3</u>：你會生病，稻子長大的過程中會不會生病呢？會不會有蟲來吃他呢？怎麼辦？你知道稻米有哪些蟲蟲敵人？</p> <p><u>提問 4</u>：有沒有看過稻米開花？稻米開花後會結出金黃色飽滿的稻米，這是農夫又要辛苦的進行什麼工作？</p>			<p>地、陽光及水份等生長的環境。</p> <p>綜合活動 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>語文領域 E-1-2-6-1 能從閱讀過程中，瞭解中國語文的優美。</p> <p>E-1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。</p>		
十三 11/1 8~11 /24	校本課程- 米樂園 補給一下	1. 教師講解水稻成長的不同階段需要各種不同的肥料為稻田增加營養。	2	口頭評量 實作評量			選編

		<p>2. 小朋友體驗施肥過程。</p> <p>3. 討論及分享施肥的感覺及所遇到的困難。</p>					
十四 11/2 5~12 /1	校本課程- 米樂園 除草體驗	<p>1. 教師經由提問引導學生了解除草的重要性和意義。</p> <p><u>提問</u>：如果田裡很多雜草對稻子有什麼影響？在不使用除草劑的方法下，如何除去雜草？除去的雜草如何處理？（學生發表）</p> <p>2. 學生分組合作完成除草的任務。</p> <p>3. 討論及分享除草的感覺及所遇到的困難。</p>	2	口頭評量 實作評量			選編
十五 12/2 ~12/ 8	環境教育- 兆豐生態旅遊 (前導課程)	<p>1. 校外教學行前安全宣導。</p> <p>(1)由訓育組長作校外教學安全宣導。</p> <p>。</p> <p>(2)校車的安全宣導。</p> <p>。</p>	<u>2</u>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 學習單評量</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境</p>	<p>環境教育</p> <p>生活領域</p> <p>綜合領域</p>	選編

		<p>(3)兆豐農場校外教學的安全說明。</p> <p>2. 果園採果趣 果園區採果趣，販賣部內大家可以免費無限享用當季盛產的水果。</p> <p>3. 走訪乳牛生態區 餵牛吃草囉～柵欄內有上百頭可愛的荷蘭種乳牛，體驗餵牛吃牧草。</p> <p>4. 參觀生態大鳥園 在鳥園區內可欣賞到多種別處少見的雉科鳥類，可觀察到多種鳥類在此活動。</p> <p>5. 點心與遊憩時間 享用農場內乳牛生產的鮮奶製作而成的鮮奶冰淇淋，除了原味之外，還有鳳梨、桑椹和酪梨等口味。</p> <p>6. 完成學習單</p>			<p>與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>生活領域</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p> <p>綜合領域</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		7. 討論與分享					
十六 12/9 ~12/ 15	<u>性侵害防治</u> <u>小心-</u> 壞人在我身 邊 (低年級)	1. 欣賞繪本影片- 怪叔叔 2. 閱讀影片： 認識身體的隱私處並 學習保護自己 3. 分組討論 (1) 身體每個部位有 什麼負責的功能？ (2) 想一想哪裡是隱 私處？ (3) 要如何保護身體 的重要部位？ 4. 總結：認識身體隱 私權並進而 學會保護它	<u>2</u>	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	性別平等教育 2-1-4 認識自己 的身體隱私權。	性別平等教育	<u>選編</u>
十七 12/1 6~12 /22	<u>品德教育：</u> 禮貌小可愛 人人愛	1. 「有禮貌的小可愛」 口說好話，心想好 意，身行好事。	<u>2</u>	臺北市中山區 中山國民小學 品德教育網	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 學習單	家政教育 3-1-3 察覺自己食 衣住行育樂的生 活禮儀與習慣	<u>選編</u>
十八 12/2 3~12 /29	聖誕老公公 來了	1. 教師介紹書的構造 (1) 書的構造包括封 面、封底、書背、 蝴蝶頁、書名頁、 目錄……。 (2) 教師指導小朋友 由封面找出書名 、作者、繪圖者以 及出版社。 2. 理解篇章內容	<u>2</u>	1. 口語評量 2. 態度評量	國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音 符號。2-1-1 能 培養良好的聆聽 態度。2-1-1-8 能主動參與溝 通，聆聽對方的 說明。2-1-2 能 確實把握聆聽的 方法。	語文領域	<u>選編</u>

		3. 重組字詞成句 4. 看圖填字練習					
十九 12/3 0~1/ 5	鴿子來了	1. 教師介紹書的構造 (1) 書的構造包括封面、封底、書背、蝴蝶頁、書名頁、目錄……。 (2) 教師指導小朋友由封面找出書名、作者、繪圖者以及出版社。 1. 文章拼音認讀 2. 圖形與字的配對 3. 分辨拼音符號	<u>2</u>	1. 口語評量 2. 態度評量	國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。	語文領域	<u>選編</u>
二十 1/6~ 1/12	年的故事	1. 能知道有關年獸的故事 2. 能知道「年」代表一個新的開始 3. 能明瞭貼春聯的用意 4. 能知道拜年的吉祥話 5. 能知道守歲的含義 6. 會念「新年歌」	<u>2</u>	1. 口語評量 2. 態度評量	國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。	語文領域	<u>選編</u>
二十一 1/13 ~1/1 8	國有國歌 校友校歌	1. 習唱國歌 (1) 教師準備國歌歌詞 (2) 聽唱國歌 2. 認識升旗典禮 (1) 告知升旗典禮程	<u>2</u>	1. 口語評量 2. 實作評量	<u>語文領域</u> B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-2-2	<u>語文領域</u> <u>全民國防教育</u>	<u>選編</u>

		<p>序及應遵守的規矩，教師準備校歌歌詞及 cd</p> <p>3. 學會唱校歌</p> <p>(1) 聽唱校歌</p> <p>(2) 模擬升旗典禮</p>			<p>喜歡聆聽別人發表。</p> <p>C-1-1-1-1</p> <p>能清楚明白的口述一件事情。</p> <p><u>全民國防教育</u></p> <p>2-1-1 認識我們的國家</p> <p>2-1-2 養成愛國的情操</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)  
 花蓮縣平和國民小學107學年度2學期一年級彈性學習節數課程計畫 設計者：吳沂萍

一、本課程計畫每週學習節數(3)節，本學期總節數共〔60〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能在食、衣、住、行、育、樂方面注意生活上的禮儀。
2. 能喜歡自己、愛自己。
3. 能欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。
4. 能清楚說出自己的意思。
5. 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。
6. 能和別人分享閱讀的心得。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動							合計	
			法定課程				學校特色課程				
內容	無	國語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節	
學期 總節數	0 節	20 節	12 節				28 節			60 節	

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一 2/10 ~2/1 6	班會： 可愛小天使	1. 我知道不對的行為 (1)不說冒犯的話 (2)不嘲笑別人 (3)如何說好話 (4)欣賞自己和別人的優點 2. 繪本閱讀：「是蝸牛惹的禍」 3. 優點轟炸 4. 學習單	2	1. 口頭發表 2. 聆聽參與 3. 討論發表	家庭教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 性別平等教育 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	家庭教育 性別平等教育	選編
二 2/17 ~2/2 3	大頭妹	1. 教師提問： (1)你是男生還是女生？ (2)你的優點是什麼？ (3)你的特色是什麼？ (老師協助列表於黑板上) 2. 「大頭妹」繪本 PPT 導讀 3. 總結：每個人都有自己的優點，要好發揮	2	1. 口語評量 2. 態度評量	國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	語文領域	選編

		<p>自己的長處 喔！</p> <p>4. 彩繪大頭妹： 幫大頭妹的凸頭夾 上一個可愛的髮夾 。</p>					
<p>三 2/24 ~3/2</p>	<p><u>性別平等教育</u>-紅公雞 (低年級)</p>	<p>1. 教師提問： (1) 公雞可以孵蛋嗎？ (2) 你是誰照顧長大的呢？ (3) 家事都是誰在做的呢？ (4) 在自然界中都是由媽媽來照顧小寶寶嗎？</p> <p>2. 教師導讀「紅公雞」繪本</p> <p>3. 學生自行閱讀</p> <p>4. 教師提問： (1) 紅公雞為什麼要孵蛋？ (2) 說說看你覺得紅公雞孵蛋時的心情是怎麼樣的？ (3) 有哪些你知道的動物是由爸爸來照顧寶寶的呢？ (4) 你覺得爸爸媽媽照顧你有哪些辛</p>	<p>2</p>	<p>1. 口頭發表 2. 聆聽參與 3. 討論發表 4. 學習單</p>	<p>國語文</p> <p>1-1-1-1 能正確認唸注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p>	<p><u>語文領域</u></p>	<p><u>選編</u></p>

		<p>苦的地方呢?</p> <p>5. 紅公雞刮畫 學生利用蠟筆刮畫完成紅公雞讀圖案。</p> <p>6. 結論：爸爸媽媽愛護及照顧孩子是很辛苦很偉大的！</p>					
四 3/3~ 3/9	<u>性別平等教育-家事分工</u> (低年級)	<p>1. 影片欣賞-導讀內容</p> <p>2. 內容討論</p> <p>(1) 說說看自己的家事是誰在做?</p> <p>(2) 你認為你的能力還能完成哪些家事? 為什麼?</p> <p>3. 老師總結</p> <p>每個人在團體中均扮演重要的一份子。</p>	<u>2</u>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 聆聽參與</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>性別平等教育</p> <p>1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<u>性別平等教育</u> <u>生涯發展教育</u>	<u>選編</u>
五 3/10 ~3/1 6	<p>生命教育： 再見小樹林</p>	<p>1. 繪本介紹：再見小樹林</p> <p>2. 導讀繪本內容</p> <p>3. 問題討論與發表</p> <p>(1) 小朋友你曾經觀察過哪些小動物呢，說說看牠們有什麼特別的習性？(請學生分享在哪裡觀察這</p>	<u>2</u>	<p>1. 聆聽參與</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 學習單</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p>	<u>環境教育</u> <u>綜合活動領域</u>	<u>選編</u>

		<p>些小動物?)</p> <p>(2)說說看你家附近有那些漂亮的樹林、溪流、山林或可愛的動物? (請學生經驗分享)</p> <p>(3)你希望生長在怎樣的環境為什麼?</p> <p>4. 引導完成學習單</p>					
<p>六 3/17 ~3/2 3</p>	<p>媽媽生我好辛苦</p>	<p>1. 教師播放「媽媽生我好辛苦」PPT 影片</p> <p>2. 朗讀媽媽生我好辛苦</p> <p>3. 教師提問： (1)媽媽為什麼生氣? (2)媽媽懷孕過程中有哪些辛苦的地方? (3)在懷孕的過程中可以想吃什麼就吃什麼嗎? (4)如果你惹媽媽生氣，你會怎麼和媽媽和好?</p> <p>4. 結論：媽媽辛苦懷胎十月把我們生下</p>	<p>2</p>	<p>1. 口語評量 2. 態度評量</p>	<p>國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p>	<p><u>語文領域</u></p>	<p><u>選編</u></p>

		<p>來，我們要體諒媽媽照顧我們的辛苦，多幫忙家事，當個乖小孩。</p> <p>5.繪畫:我的媽媽</p>					
<p>七 3/24 ~3/30</p>	<p><u>家庭教育-食物的美麗與哀愁</u> (低年級)</p>	<p>1. 影片欣賞</p> <p>2. 字卡遊戲-找出食物的原味</p> <p>3. 問答 (1)影片中有哪些食物? (2)你最喜歡哪一道食物?為什麼?</p> <p>4. 分享自己曾作的料理請每位學生分享</p> <p>5. 統整</p>	<p><u>2</u></p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>生涯發展教育 1-1-2 認識自己的長處及優點。 家政教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p>	<p><u>生涯發展教育</u> <u>家政教育</u></p>	<p><u>選編</u></p>
<p>八 3/31 ~4/6</p>	<p><u>家庭暴力防治-給我抱抱不要『暴』</u> (低年級)</p>	<p>1. 欣賞影片:家庭風貌-安全計畫</p> <p>2. 討論與發表 (1)什麼事情或地點容易有暴力發生? (2)家暴發生後別忍耐要勇敢說出來，找信任的人討論</p> <p>3. 心得分享: 受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p><u>2</u></p>	<p>1. 聆聽參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>性別平等教育 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p><u>性別平等教育</u></p>	<p><u>選編</u></p>

<p>九 4/7~ 4/13</p>	<p>敵人派</p>	<p>1. 老師提問：  (1)請小朋友發表身邊是否有討厭的人？為什麼？  (2)請小朋友發表若是要做一個派給敵人，要加些什麼？  (3)請小朋友替派取個名字？  2. 老師導讀「敵人派」  3. 問題引導  (1)故事的結尾小傑有沒有消失？為什麼大頭說他的敵人消失了呢？  (2)敵人派到底可不可以吃？  (3)你以後要怎麼做，才能讓敵人消失呢？  (4)我們重新做一個「派」送給敵人，裡面要加些什麼？  4. 結論：消滅敵人最好的方法，就是將他變成好朋友！</p>	<p>2</p>	<p>1. 口頭發表  2. 聆聽參與  3. 討論發表</p>	<p>國語文  1-1-1-1 能正確認唸注音符號。  2-1-1 能培養良好的聆聽態度。  2-1-2 能確實把握聆聽的方法。  3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p>	<p><u>語文領域</u></p>	<p><u>選編</u></p>
<p>十</p>	<p>米爺爺學認</p>	<p>1. 老師提問：</p>		<p>1. 口頭發表</p>	<p>國語文</p>	<p><u>語文領域</u></p>	<p><u>選編</u></p>

<p>4/14 ~4/2 0</p>	<p>字</p>	<p>(1)調查班級學生祖父母受教育與沒受教育人數。 (2)請小朋友報告祖父母不識字，有何不方便的地方。 2. 老師導讀：「米爺爺學認字」的 PPT 3. 老師提問： (1)米爺爺會做哪些事？ (2)雖然米爺爺會做很多事，但他還想學什麼事？ (3)米爺爺的弟弟、太太和老狗都沒辦法教他認字，結果米爺爺想到什麼方法學認字？ (4)你覺得米爺爺用心學認字嗎？你怎麼知道的？ (5)小朋友，你現在除了學認字、學數學、學英文以外，你還想學什麼？你想怎麼學才有趣味？</p>		<p>2. 聆聽參與 3. 討論發表 4. 實作評量</p>	<p>1-1-1-1 能正確認唸注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p>		
----------------------------	----------	--	--	--	--	--	--

		<p>4. 老師結論：人生是不斷學習的過程，從學習中可以增長智慧和豐富見聞。並勉勵學生要像米爺爺一樣好學不倦活到老，學到老。</p> <p>5. 利用包覆塑膠袋的眼鏡練習寫字，體會老人學習的不易。</p>					
十一 4/21 ~4/27	媽媽心. 媽媽樹	<p>1. 教師導讀「媽媽心，媽媽樹」</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 小蘋果為什麼哭著不去上學？</p> <p>(2) 小蘋果的媽媽想出什麼好辦法？</p> <p>(3) 阿志為什麼要搶小蘋果的媽媽心</p> <p>(4) 後來老師怎麼幫忙阿志，讓阿志也有自己的媽媽心？</p> <p>(5) 媽媽心代表的是什麼意思？</p> <p>3. 結論：無論是誰，只要是照顧自己長大的那個人就是最愛自己的那個人，</p>	<u>2</u>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 態度評量</p>	<p>國語文</p> <p>1-1-1-1 能正確認唸注音符號。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p>	<u>語文領域</u>	<u>選編</u>

		<p>我們都應該好好地感謝他！</p> <p>4. 製作屬於自己的寶貝心。</p> <p>5. 將寶貝心送給最愛的家長。</p>					
十二 4/28 ~5/4	校本課程- 米樂園 蟲蟲不要來	<p>1. 教師說明稻田間不同的昆蟲對水稻的影響與防治方式。</p> <p>2. 介紹慣行農法與有機農法的不同。</p> <p>3. 分組在水稻植栽上尋找小蟲及疑似生病的葉子。</p> <p>4. 小朋友分享抓蟲的心得。</p>	2	口頭評量 實作評量	<p>生活課程</p> <p>1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>7-3-2-4 察覺物體有些屬性會因某變因改變而發生變化。</p> <p>7-3-5-9 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件。</p> <p>8-3-3-10 選定某一類植物和動物作持續性的觀察、描繪。察覺植物會成長，知道植物各有特徵，可資辨認。</p> <p>8-3-4-10 注意到植物生長的土</p>	生活課程 綜合活動 語文領域	<u>選編</u>

					地、陽光及水份等生長的環境。 綜合活動 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 語文領域 E-1-2-6-1 能從閱讀過程中，瞭解中國語文的優美。 E-1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	
十三 5/5~ 5/11	<u>校本課程</u> - 米樂園 收割來按一個讚	1. 行前說明。 2. 帶齊裝備，如：鐮刀、手套…等。 3. 教師帶領學生下田割稻收成囉！ 4. 整裝回校完成追肥學習記錄單。	<u>2</u>	口頭評量 實作評量		<u>選編</u>
十四 5/12 ~5/1	<u>校本課程</u> - 米樂園 海苔壽司捲	1. 壽司可以做很多變化，也常常是野餐料理的好夥伴。		口頭評量 實作評量		<u>選編</u>

8		<p>(1)醋飯：煮米加拌壽司醋。以米：水的等比例。1：1 將白米飯煮好放涼後，依照壽司醋的食用指示拌入壽司醋成為醋飯。白米的選擇不一定要壽司米，一般家裡在吃的白米即可。份量的拿捏，通常是1杯米可以包2捲壽司。經過多次實驗，這樣米飯跟內餡的比例最剛好</p> <p>(2)內餡：小黃瓜、紅蘿蔔、蛋、火腿、肉鬆、脆瓜、切半海苔。(小黃瓜、紅蘿蔔切長條，長度大概跟海苔片一樣寬就可以。揉點鹽巴、糖、醋備用。)</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

(3)開始動手做：

①竹簾上鋪壽司海苔，約半碗飯的白米盡量壓緊平鋪在海苔上，米飯一定要一邊鋪平一邊壓緊，壓完的厚度約0.5公分。

②朝自己的1/3處，先鋪上會沾手的內餡材料後，再擠適量的美乃滋，會沾手的內餡材料如：肉鬆、三島香鬆...之類。再放不沾手的內餡材料。不會沾手的內餡材料如：小黃瓜、紅蘿蔔、蘆筍、蛋皮...之類。

③最後將壽司邊壓邊捲起即完成壽司捲。食用前再

		<p>將壽司捲切片成適當大小即可。</p> <p>④開始美味的饗宴。</p> <p>⑤分享感受。</p>					
<p>十五 5/19 ~5/2 5</p>	<p><u>環境教育-豐之谷自然生態公園</u> (前導課程)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外教學行前安全宣導。</li> <li>2. 參觀濕地植物、親水動物觀察</li> <li>3. 麵包 DIY</li> <li>4. 植物染藝術創作</li> <li>5. 點心與遊憩時間</li> <li>6. 完成學習單</li> <li>8. 討論與分享</li> </ol>	<p>2</p>	<p>參與態度口語 評量 學習單</p>	<p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類</p>	<p><u>環境教育</u> <u>生活領域</u> <u>綜合活動</u></p>	<p><u>選編</u></p>

					<p>在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>生活領域</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p> <p>綜合領域</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>		
十六 5/26 ~6/1	性侵害防治- 我有防身妙招(低年級)	<p>1. 情境故事: 陌生人誇我漂亮又可愛, 想要抱抱我或是親臉頰...</p> <p>2. 團體討論 當我遇到不舒服的觸碰要如何表達, 可以怎麼做呢?</p>	<u>2</u>	<p>1. 聆聽參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受, 不受性別的限制。</p>	性別平等教育	<u>選編</u>

		3. 教師總結： 不管是親人或是陌生人，相處時都應該尊重彼此身體的界限					
十七 6/2~ 6/8	<u>品格教育</u> - 我的姐姐不一樣	1. 繪本導讀-教師導讀，讓學生了解”我的姐姐不一樣”這一本書的內容 2. 內容討論-教師口頭提問題，讓學生回答，並與學生討論繪本內容 3. 學習單撰寫-根據老師提出的問題，完成主題與內容	<u>2</u>	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	性別教育 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 人權教育 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。	<u>性別教育</u> <u>人權教育</u>	<u>選編</u>
十八 6/9~ 6/15	小熊包力刷牙記	1. 引起動機：請小朋友發表說說看。看牙醫的經驗呢？ 2. 是為了什麼原去看牙醫？ 3. 教師導讀：小熊包力刷牙記 4. 問題討論 (1) 小熊包力最討厭的一件事是什麼？ (2) 每次媽媽叫他刷牙時，他會怎麼做？他想到什麼	<u>2</u>	1. 口頭發表 2. 聆聽參與 3. 討論發表 4. 實作評量	國語文 1-1-1-1 能正確認唸注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	<u>語文領域</u>	<u>選編</u>

		<p>偷懶的方法？</p> <p>(3)有一天他發現牙齒全見了，他的想法是？包力的朋友對於包力的牙齒不見了怎麼說？(野兔、狼、啄木鳥)</p> <p>(4)後來，包力發現沒有牙齒有哪些問題呢？</p> <p>(5)如果你是包力，你覺得怎麼做才是最好的呢？</p> <p>5. 總結：與同學分享讀完這本書的感，並完成學習單。</p>					
十九 6/16 ~6/2 2	媽媽姊姊	<p>1. 能知道婦幼節的由來</p> <p>2. 能明瞭婦女和兒童的重要性</p> <p>3. 能尊重人生而平等</p> <p>4. 會尊重不同種族的個體</p>	<u>2</u>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評量</p>	<p>生活</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>人權教育</p> <p>1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。</p>	<u>生活領域</u> <u>人權教育</u>	<u>選編</u>
二十 6/23 ~6/2	愛心樹	<p>1. 老師導讀：愛心樹的故事書。</p> <p>2. 老師提問：</p>	<u>2</u>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 聆聽參與</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>國語文</p> <p>1-1-1-1 能正確認唸注音符號。</p>	<u>語文領域</u>	<u>選編</u>

9		<p>(1)小男孩每天都跑去找樹做什麼？</p> <p>(2)樹每天都很開心嗎？為什麼？</p> <p>(3)小男孩長大了，為什麼樹會感到孤獨呢？</p> <p>(4)小男孩長大後，跟樹要了哪些東西？並做了什麼事？</p> <p>(5)最後小男孩老了，他向樹要求做了什麼事？</p> <p>(6)想想看，除了書中提到的樹的功用之外，你還能想到更多嗎？</p> <p>(7)最讓你感動的是書中的哪一段？為什麼？</p> <p>(8)樹和男孩的關係讓你聯想到誰和誰的關係？</p> <p>3. 老師說明愛是無私的付出，受到他人的關懷與照顧後，要懂得感恩與回報。</p> <p>4. 請學生思考誰是自</p>		4. 實作評量	<p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p>		
---	--	---	--	---------	---	--	--

		<p>己生命中的生命樹，並提出理由。</p> <p>5. 在葉片形的紙卡上寫下你要感謝的人與事，或自己幫助他人的人與事。</p> <p>6. 全班共同將葉片型的紙卡貼在樹枝上，完成班級的愛心樹。</p>					
二十一	我們的國旗	<p>1. 認識我們的國旗。老師介紹我們國旗的特徵與意義</p> <p>2. 能塗出正確的國旗顏色。</p> <p>3. 完成學習單 發下學習單，結合語文領域，帶領孩子閱讀短文，並將國旗塗色。</p>	<u>2</u>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p><u>語文領域</u></p> <p>B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p><u>全民國防教育</u></p> <p>2-1-1 認識我們的國家</p> <p>2-1-2 養成愛國的情操</p>	<p><u>語文領域</u></p> <p><u>全民國防教育</u></p>	<u>選編</u>