

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 平和 國民中小學 107 學年度 上學期四年級彈性學習節數課程計畫

設計者： 梁詩盈

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔 80 〕節。

二、本學期學習目標：

1. 能從閱讀中知道文章所要表達的主題。
2. 能運用思考的能力，產生不同角度的想法。
3. 能將不同領域的知識做統整，與閱讀互相配合學習。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程					學校特色課程			
內容	資訊	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節 (含書法4節)	

學期 總節數	20 節	20 節	12 節	28 節	80 節
-----------	------	------	------	------	------

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一 8/30 9/01	閱讀— 班上的愛現鬼	1.閱讀前想一想：引導學生思考與本篇相關的問題 2.文章閱讀 3.閱讀理解策略：提取訊息、推論訊息、詮釋整合、比較評估 4.延伸思考	<u>2</u>	1.聆聽參與 2.口頭發表 3.討論發表	語文領域 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	語文領域	閱讀
二 9/02 9/08	閱讀— 永遠的好朋友	1.閱讀前想一想：引導學生思考與本篇相關的問題 2.文章閱讀 3.閱讀理解策略：提取訊息、推論訊息、詮釋整合、比較評估 4.延伸思考	<u>2</u>	1.聆聽參與 2.口頭發表 3.討論發表	語文領域 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	語文領域	閱讀
三 9/09 9/15	性別平等教育— 家事分工	1.影片欣賞-導讀內容 2.內容討論 (1)家事的分類 (2)你認為你的能力能完成哪類型的家事?為什麼? (3)把握時間學習做簡單的家事 3.老師總結 家務的分工需視個別的能力做分配。	<u>2</u>	討論參與 學習單	性別平等 2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係	性平教育	性平教育
四 9/16 	性別平等教育— 我的身體	1.影片欣賞：我的身體 2.討論 認識自己的身體與不同	2	討論參與 學習單	性別平等 1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主權	性平教育	性平教育

9/22		性別的差異性 班級學生集體討論影片 內容 3.透過活動單寫出自己的 想法			2-2-4 學習在團體中性別共同合 作以解決問題		
五 9/23 9/29	閱讀一 平和蜂采	1.蜜蜂的介紹。 2.養蜂的飼養工具 3.蜂群飼養的常見問題 4.蜜蜂病蟲敵害介紹	2	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	環境教育 3-2-1 思考生物與非生物在環境 中存在的價值。	環境教育	環境教育
六 9/30 10/0 6	閱讀一 平和蜂采	1.蜂蜜、花粉的採收與處 理 2.蜜蜂的生態功能 3.蜜蜂與友善耕種的關係	2	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	環境教育 3-2-1 思考生物與非生物在環境 中存在的價值。	環境教育	環境教育
七 10/0 7 10/1 3	家庭教育一 歡樂滿屋	1.情緒管理，我有妙招 2.家庭溝通，用「我」訊 息 3.三不五時，愛要及時	2	1.口頭發表 2.實作評量	家庭教育 I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享 愛、價值及傳統，來提供情感支持	家庭教育	家庭教育 優良教案 彙編國小 篇。教育部
八 10/1 4 10/2 0	家庭暴力防 治一 閨小妹動畫 集	觀賞防治家庭暴力： 閨小妹動畫集 1.動畫中顏小妹發生了什 麼事？ 2.你有碰過或看過類似 的事情嗎？ 3.碰到相關的事情該如何 保護自己？	2	1.聆聽參與 2.口頭發表 3.討論發表	健體 5-2-3 評估危險情境的可能處理 方法及其結果。 性別平等教育 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管 道。	健體 性別平等教育	家庭暴力
九 10/2 1 10/2 7	閱讀一 公雞的故事	一、教師介紹何謂提問策 略：透過 pirls 閱讀提問方 法，檢視自己的理解範圍 或層次。 二、提問的層次： （一）提取訊息。 （二）推論訊息。 （三）整合詮釋。 （四）比較評估。	2	1.聆聽參與 2.口頭發表 3.討論發表	語文領域 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀 察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養 分析歸納的能力。	語文領域	閱讀

		三、六何法提問介紹與示範使用，六何法提問：即常說的 6W 何人（WHO）、何事（WHAT）、何地（WHERE）、何時（WHEN）、何法（HOW）、為何（WHY） 四、以「公雞的故事」這篇文章讓學生練習提問技巧與理解方法。					
十 10/28 11/03	閱讀— 書法課程	1.介紹正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式。 2.講解基本筆法、接筆要領、結構及章法要領 (1)複習橫劃、豎劃：一、三、十、上、土、正 (2)練習橫折：口、田、中、日、甲、由 3.書法名家介紹	<u>2</u>	實作評量	語文領域 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	語文領域	書法課程
十一 11/04 11/10	閱讀— 書法課程	1.介紹正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式。 2.講解基本筆法、接筆要領、結構及章法要領 (1)練習右點：玉、太、下、公、不、其 (2)練習直鉤：水、可、寺、泉、利、則 3.書法名家介紹	<u>2</u>	實作評量	語文領域 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	語文領域	書法課程
十二 11/11 11/17	校本課程— 在地農業	1.友善環境耕種 3.認識基改與非基改的食物及其對人體的影響 4.介紹自然農法、有機農法、無毒農法	<u>2</u>	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	環境教育	校本課程
十三 11/1	校本課程—	1.綠色消費	<u>2</u>	1.口頭發表	環境教育	環境教育	校本課程

8 11/2 4	社區的特色農產品	2.認識何謂當令當季的食物 3.在地小農		2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。		
十四 11/2 5 12/0 1	校本課程—食的素養	1.介紹健康飲食的習慣 2.用各種感官來認識食物 3.用當季當地的食材製作料理	<u>2</u>	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	環境教育	校本課程
十五 12/0 2 12/0 8	環境教育—池南森林遊樂區	1.認識森林動植物生態 2.認識早期木材生產時期所使用之大型機組設備	<u>2</u>	活動參與	環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	環境教育	環境教育
十六 12/0 9 12/1 5	性侵害防治—我是大編劇	1.影片欣賞 腦力激盪與我是大編劇 2.討論 班級學生集體討論繪本內容 3.透過活動單寫出自己的想法	2	討論參與 學習單	性平教育 1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主權 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係	性平教育	性侵害防治
十七 12/1 6 12/2 2	品德教育—糟糕的一天	1.糟糕的一天故事導讀 3.你如果是繪本中的主角，該怎麼(做)改變？ 4.認識魚骨圖並以繪本為例畫出魚骨圖。	2	討論參與 學習單	生涯發展教育 7-2-1-2 做事有始有終，只要不放棄，就會有成功的一天。 7-2-1-3 妥善規畫自己的時間、金錢和精力。 7-2-1-4 學習遇到挫折時，能思考原因，樂觀面對。	生涯發展教育	品德教育
十八 12/2 3 12/2 9	閱讀—有你真好	1.教師講述繪本「小白醫生」的故事 2.「動物醫院」的說明與介紹 3.「再見了！斑斑」的欣賞，並針對內容一起討論	2	1.口頭發表 2.討論發表	語文領域 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	語文領域	閱讀

十九 12/30 1/05	閱讀理解練習	1.辨識細節：了解文章中的人、事、時、地、物等細節 2.讀出主旨：知道作者想表達什麼、有什麼期待 3.預期、推論：利用已知的訊息，做出可能的判斷 4.批判思考：對文章內容、作者意圖和寫作技巧提出看法	<u>2</u>	1.聆聽參與 2.口頭發表 3.討論發表	語文領域 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	語文領域	閱讀
廿 1/06 1/12	閱讀— 閱讀易上手	1.請班上同學輪流朗誦選讀文章 ● 世界各國的兒童 ● 引人入勝的布袋戲 ● 錯字大王 2.理解篇章內容： 運用 pirls 閱讀理解能力架構做基礎提問引導。 3.詮釋整合文章內容	2	1.討論參與 2.發表	語文 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀能力 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	語文領域	閱讀
廿一 1/13 1/19	全民國防— 「密」不可失	1.個人資料不可說 (1)了解並認識保守祕密的重要性 (2)詐騙事件的預防 2.國家機密是什麼 3.故事：不能保密的麻雀	2	1.討論參與 2.發表	社會領域 1-2-3覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	社會領域	全民國防教育

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 平和 國民中小學 107 學年度 下學期四年級彈性學習節數課程計畫

設計者： 梁詩盈

四、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔 80 〕節。

五、本學期學習目標：

1. 能從閱讀中知道文章所要表達的主題。
2. 能運用思考的能力，產生不同角度的想法。
3. 能將不同領域的知識做統整，與閱讀互相配合學習。

六、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程				學校特色課程				
內容	資訊	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節 (含書法4節)	

學期 總節數	20 節	20 節	12 節	28 節	80 節
-----------	------	------	------	------	------

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一 2/10 ~2/16	閱讀－ 閱讀易上手	1.請班上同學輪流朗誦選讀文章 ● 國字的趣味 ● 貝爾與電話 ● 弄巧成拙的養豬夫妻 2.教師講解文章內容並請各組同完成心智圖。 3.請上台發表該組心智圖。 4.回家進行3篇閱讀測驗。	2	1.討論參與 2.發表	語文 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀能力 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	語文領域	閱讀
二 2/17 ~2/23	閱讀－ 閱讀易上手	1.請班上同學輪流朗誦選讀文章(擇一) ● 所羅門王的智慧 ● 比利時的尿尿小童 ● 老外學中文 2.教師講解文章內容並請各組同完成心智圖。 3.請上台發表該組心智圖。 4.回家進行3篇閱讀測驗。	2	1.討論參與 2.發表	語文 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀能力 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	語文領域	閱讀
三 2/24 ~3/2	性別平等教育－ 賣火柴的小女孩與家庭	1.閱讀 賣火柴的小女孩故事介紹家庭人權 2.討論 班級學生集體討論繪本內容 3.透過活動單寫出自己的	2	討論參與 學習單	性平教育 2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係	性平教育	性平教育

		想法					
四 3/3~ 3/9	性別平等教育— 有什麼不同我長大了	1.影片欣賞：有什麼不同與我長大了 2.討論 班級學生集體討論影片內容 3.分享 透過活動單寫出自己的想法	2	討論參與 學習單	性平教育 1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主權 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係	性平教育	性平教育
五 3/10 ~3/1 6	閱讀— 看圖給材料寫 句子	1. 幫句子加聲音、比喻、動作 2. 寫人的句子練習 3. 寫物的句子練習	2	1.實作 2.發表	語文 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀能力 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	語文領域	閱讀
六 3/17 ~3/2 3	閱讀— 看圖給材料寫 句子	1. 寫物的句子練習 2. 寫景的句子練習 3. 寫事的句子練習	2	1. 實作 2.發表	語文 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀能力 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	語文領域	閱讀
七 3/24 ~3/3 0	家庭教育— 家庭調色盤	1.你的家我的家 2.我們這一家 3.感謝有您	2	1.口頭發表 2.實作評量	家庭教育 I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持	家庭教育	家庭教育優良教案彙編國小篇。教育部
八 3/31 ~4/6	家庭暴力防治— 給我抱抱 不要『暴』	1.欣賞影片:家庭風貌-安全計畫 2.討論與發表 情境A 爺爺一生氣會隨手拿東西亂丟亂砸還會打無辜的媽媽和我... 3.心得分享:		1.聆聽參與 2.口頭發表 3.討論發表	性別平等教育 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。	性別平等教育	家庭暴力防治

		當家裡有人受到傷害,要學習辨別危險的情境與環境做適當的反應					
九 4/7~ 4/13	閱讀— 閱讀易上手	1.請班上同學輪流朗誦選讀文章(擇一) ● 蝴蝶王國——臺灣 ● 瘦果旅行記 ● 熱情專一的研究精神 2.教師講解文章內容並請各組同完成心智圖。 3.請上台發表該組心智圖。 4.回家進行3篇閱讀測驗。	2	1.討論參與 2.發表	語文 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀能力 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	語文領域	閱讀
十 4/14 ~4/20	書法課程	1.介紹正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式。 2.講解基本筆法、接筆要領、結構及章法要領 (1)練習撇捺：人、入、大、天、夫、更 (2)練習豎彎鉤：元、尤、克、已、也、色 3.書法名家介紹	<u>2</u>	實作評量	語文領域 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	語文領域	書法課程
十一 4/21 ~4/27	書法課程	1.介紹正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式。 2.講解基本筆法、接筆要領、結構及章法要領 (1)練習右斜勾：代、成、我、或、成、找 (2)練習臥勾：心、思、忠、恩、意、應 3.書法名家介紹	<u>2</u>	實作評量	語文領域 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	語文領域	書法課程
十二 4/28	校本課程— 米麗人生	1.米食在我國的重要性 2.米文化	<u>2</u>	1.口頭發表 2.活動參與	環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的	環境教育	校本課程

~5/4		3.米與節慶的關連		3.態度評量 4.討論發表	動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。		
十三 5/5~ 5/11	校本課程— 平和的生態	1.家鄉的河川、家鄉的田與食物 2.環境生物鍊 3.家鄉裡的保育類動物 4.生態保育	<u>2</u>	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	環境教育	校本課程
十四 5/12 ~5/1 8	校本課程— 食的素養	1.介紹健康飲食的習慣 2.用各種感官來認識食物 3.用當季當地的食材製作料理	<u>2</u>	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	環境教育	校本課程
十五 5/19 ~5/2 5	環境教育— 太魯閣國家公園	1. 認識太魯閣的人文歷史背景以及動植物生態介紹 2.參觀環境教育館 3.欣賞多媒體簡報 4.認識布洛灣台地及太魯閣的文化。	<u>2</u>	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	環境教育 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。	環境教育	環境教育
十六 5/26 ~6/1	性侵害防治— 我有防身妙招	1.情境簡報欣賞: 2.討論問題: (1) 性騷擾與性侵害的類型介紹 (2)生活應變能力:如果叔叔坐在我身邊看色情影片,該要如何保護自己? 3.老師總結: (1)我們要同理與關懷被害人	2	1.聆聽參與 2.口頭發表 3.討論發表	性別平等教育 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型	性別平等教育	性侵害防治
十七 6/2~ 6/8	品德教育— 公德心-搶救海洋大作戰-減塑活動	1. 請學生觀察自己身上有多少塑膠類產品 2. 請學生思考使用塑膠產品的理由 3. 請學生觀賞【塑膠微粒	2	1.口頭發表 2.活動參與 3.討論發表	環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	環境教育	品德教育

		易吸附有機毒物進入食物鏈影響大】影片 4. 請學生討論過度使用塑膠產品的影響並思考無塑生活的可能 5. 影片實例應證			3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。		
十八 6/9~ 6/15	閱讀－ 閱讀易上手	1.請班上同學輪流朗誦選讀文章(擇一) ● 百折不撓的發明精神 ● 美國自由女神像 ● 永遠不滿足的石匠 2.理解篇章內容: 運用 pirls 閱讀理解能力架構做基礎提問引導。 3.詮釋整合文章內容	2	1.討論參與 2.發表	語文 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀能力 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	語文領域	閱讀
十九 6/16 ~6/2 2	閱讀－ 閱讀易上手	1.請班上同學輪流朗誦選讀文章(擇一) ● 天堂與地獄 ● 天生的建築大師 ● 邵族與白鹿傳奇 2.理解篇章內容: 運用 pirls 閱讀理解能力架構做基礎提問引導。 3.詮釋整合文章內容	2	1.討論參與 2.發表	語文 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀能力 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	語文領域	閱讀
二十 6/23 ~6/2 9	全民國防教育－ 心中最美麗的村子	1.導讀「世界上最美麗的村子」 2.繪本探討與分享。 2.規歸整理：國家就像人民的母親，我們要愛護我們的家鄉與國家，國家才會更好，不受到外侮。 3.認識我們的國旗、國花、國歌、國家	2	1.討論參與 2.發表	社會領域 1-2-3覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	社會領域	全民國防

