

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣   平和   國民小學   107   學年度   上   學期   三   年級彈性學習節數課程計畫(資訊) 設計者：  張上彥  

- 一、本課程計畫每週學習節數( 1 )節，本學期總節數共〔 20 〕節。
- 二、本學期學習目標：
  1. 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。
  2. 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。
  3. 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。
  4. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。
- 三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動		合計
			法定課程	學校特色課程	

內容	資訊	英語	性侵害防課程(2)節	性別平等教育課程(4)節	家庭教育課程(2)節	環境教育課程(2)節	家庭暴力防治課程(2)節	品德教育課程(2)節	校本課程(6)節	閱讀(20)節(含書法4節)	
學期 總節數	20 節	20 節	12 節				28 節				80 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
一 8/30   9/01	主題一：我們的好朋友-電腦 <u>防治不當網路宣導</u>	1. 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 2. 讓學生填寫教室規範的宣言書。 3. 了解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 自然與生活科技 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。	自然與生活科技	<a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html</a>
二 9/02   9/08	主題一：我們的好朋友-電腦 <u>資訊倫理宣導</u>	1. 了解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 2. 認識常見的電腦類型，以及作業系統。	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。	自然與生活科技	<a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html</a>

		<u>3. 認識行動裝置。</u> <u>4. 能正確辨識電腦的各種配備。</u>			<u>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</u> <u>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</u> <u>自然與生活科技</u> <u>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</u> <u>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</u>		
<p>三 9/09   9/15</p>	<u>主題一：我們的好朋友-電腦資訊安全教育宣導</u>	<u>1. 學會操控電腦的方式。</u> <u>2. 認識行動學習與智能遙控。</u> <u>3. 說明使用電腦的良好習慣。</u> <u>4. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第一課【課後測驗】。</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> <u>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</u> <u>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</u> <u>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</u> <u>自然與生活科技</u> <u>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</u> <u>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</u>	<u>自然與生活科技</u>	<a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html</a>

四 9/16   9/22	<u>主題二：電腦操作好簡單</u>	1. <u>說明什麼是電腦視窗軟體，了解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</u> 2. <u>認識行動載具操作習慣。</u> 3. <u>學會開關機、開關螢幕。</u>	1	1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u>	<u>資訊教育</u> 1-2-3 <u>能正確操作及保養電腦硬體。</u> 2-2-2 <u>能操作視窗環境的軟體。</u>		
五 9/23   9/29	<u>主題二：電腦操作好簡單</u>	1. <u>了解使用者的帳號密碼機制。</u> 2. <u>認識 windows 作業環境與視窗。</u> 3. <u>說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。</u>	1	1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u>	<u>資訊教育</u> 1-2-3 <u>能正確操作及保養電腦硬體。</u> 2-2-2 <u>能操作視窗環境的軟體。</u>		
六 9/30   10/06	<u>主題二：電腦操作好簡單</u>	1. <u>老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。</u> 2. <u>讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</u> 3. <u>讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】。</u>	1	1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u>	<u>資訊教育</u> 1-2-3 <u>能正確操作及保養電腦硬體。</u> 2-2-2 <u>能操作視窗環境的軟體。</u>		
七 10/07   10/13	<u>主題三：多媒體電腦好好玩</u>	1. <u>老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。</u> 2. <u>學會用電腦看數位</u>	1	1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u>	<u>資訊教育</u> 1-2-1 <u>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> 1-2-3 <u>能正確操作及保養電腦硬體。</u>	<u>自然與生活科技</u>	

		<p><u>圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。</u></p> <p><u>3. 學會用電腦聽音樂、看影片。</u></p> <p><u>4. 學會用小算盤算數學。</u></p>			<p><u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u></p> <p><u>自然與生活科技</u></p> <p><u>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</u></p>	
<p>八 10/1 4   10/2 0</p>	<p><u>主題三：多媒體電腦好好玩</u></p>	<p><u>1. 學會調整電腦音量與網路連線。</u></p> <p><u>2. 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。</u></p> <p><u>3. 了解行動載具的相機與無線傳輸到大螢幕的用途。</u></p> <p><u>4. 讓學生了解網路安全觀念，認識帳號密碼與防毒觀念。</u></p>	<p><u>1</u></p>	<p><u>1. 口頭問答</u></p> <p><u>2. 操作評量</u></p> <p><u>3. 學習評量</u></p>	<p><u>資訊教育</u></p> <p><u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u></p> <p><u>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</u></p> <p><u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u></p> <p><u>自然與生活科技</u></p> <p><u>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</u></p>	<p><u>自然與生活科技</u></p>
<p>九 10/2 1   10/2 7</p>	<p><u>主題三：多媒體電腦好好玩</u></p>	<p><u>1. 指導學生從資訊安全倫理系列動畫中，認識資訊倫理。</u></p> <p><u>2. 認識電腦如何清潔與保養。</u></p> <p><u>3. 讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。</u></p> <p><u>4. 讓學生到【電腦世</u></p>	<p><u>1</u></p>	<p><u>1. 口頭問答</u></p> <p><u>2. 操作評量</u></p> <p><u>3. 學習評量</u></p>	<p><u>資訊教育</u></p> <p><u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u></p> <p><u>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</u></p> <p><u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u></p> <p><u>自然與生活科技</u></p> <p><u>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的</u></p>	<p><u>自然與生活科技</u></p>

		<u>界大富翁】接受第三課【課後測驗】。</u>			<u>的重要性。</u>		
十 10/2 8   11/0 3	<u>主題四：英文快打高手</u>	<u>1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。</u> <u>2. 老師講解打字時的正確姿勢與指法。</u> <u>3. 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。</u> <u>4. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</u> <u>5. 學會切換大小寫英文、切換中英輸入法。</u> <u>6. 能輸入英文。</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u> <u>2-2-5 能正確操作鍵盤。</u> <u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u> <u>英語</u> <u>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</u>	<u>英語</u>	
十一 11/0 4   11/1 0	<u>主題四：英文快打高手</u>	<u>1. 學會修改與刪除文字。</u> <u>2. 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</u> <u>3. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。</u> <u>4. 讓學生實際操作</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u> <u>2-2-5 能正確操作鍵盤。</u> <u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u> <u>英語</u> <u>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</u>	<u>英語</u>	

		<p><u>【校園打字網】</u>，從指法、單字、片語、到文章，練習英文輸入。</p> <p>5. 讓學生到<u>【電腦世界大富翁】</u>接受第四課<u>【課後測驗】</u>。</p>				
<p>十二 11/1 1   11/1 7</p>	<p>主題五：中文 <u>自我介紹</u></p>	<p>1. 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『<u>中文鍵盤</u>』並產生圖形記憶。</p> <p>2. 讓學生運用<u>【校園鍵盤】</u>認識中文鍵盤位置。</p> <p>3. 教學生輸入法的切換，分為鍵盤切換及游標切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。</p> <p>4. 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前通用的輸入法，如：英文、注音、倉頡…等。</p> <p>5. 讓學生運用<u>【校園鍵盤】</u>認識鍵盤位置。</p> <p>6. 老師介紹螢幕小鍵</p>	1	<p>1. <u>口頭問答</u></p> <p>2. <u>操作評量</u></p> <p>3. <u>學習評量</u></p>	<p>資訊教育</p> <p>2-2-2能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-5能正確操作鍵盤。</p> <p>2-2-6能熟練中英文輸入。</p> <p>國語文</p> <p>5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>	國語文

		<u>盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。</u> <u>7. 學會輸入標點符號。</u>					
十三 11/1 8   11/2 4	<u>主題五：中文 自我介紹</u>	1. <u>老師示範如何切換 注音輸入法及選字的方式，並讓學生實際操作。</u> 2. <u>學會開啟 WordPad，新增、編輯 與儲存文件。</u> 3. <u>學會在WordPad中 修改字型、字級與文 字色彩。</u> 4. <u>認識文書編輯常用 的按鍵，如剪下、複 製、貼上、全選、復 原…等。</u> 5. <u>讓學生實際操作 【校園打字網】，從指 法、單詞、成語、到 文章，練習中文輸 入。</u> 6. <u>讓學生到【電腦世 界大富翁】接受第五 課【課後測驗】。</u>	1	1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u>	<u>資訊教育</u> 2-2-2能操作視窗環境的軟體。 2-2-5能正確操作鍵盤。 2-2-6能熟練中英文輸入。 <u>國語文</u> 5-2-9-1能利用電腦和其他 科技產品，提升語文認知和 應用能力。	<u>國語文</u>	
十四 11/2	<u>主題六：檔案</u>	1. <u>讓學生在課本的畫</u>	1	1. <u>口頭問答</u>	<u>資訊教育</u>		

<p>5   12/0 1</p>	<p><u>收納妙管家</u></p>	<p><u>冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。</u>  <u>2.老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</u>  <u>3.如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。</u>  <u>4.學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</u>  <u>5.學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。</u>  <u>6.認識常見的檔案類型。</u></p>		<p><u>2.操作評量</u>  <u>3.學習評量</u></p>	<p><u>2-2-2能操作視窗環境的軟體。</u>  <u>2-2-4能有系統的管理電腦檔案。</u></p>		
<p>十五 12/0 2   12/0 8</p>	<p><u>主題六：檔案收納妙管家</u></p>	<p><u>1.學會使用檔案總管，並了解樹狀結構與檢視模式。</u>  <u>2.能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。</u>  <u>3.學會刪除資料夾與清理資源回收筒。</u>  <u>4.學會使用隨身碟做</u></p>	<p><u>1</u></p>	<p><u>1.口頭問答</u>  <u>2.操作評量</u>  <u>3.學習評量</u></p>	<p><u>資訊教育</u>  <u>2-2-2能操作視窗環境的軟體。</u>  <u>2-2-4能有系統的管理電腦檔案。</u></p>		

		<p>資料備份。</p> <p>5. 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。</p> <p>6. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第六課【課後測驗】。</p>				
十六 12/09   12/15	主題七：你我都是小畫家	<p>1. 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。</p> <p>2. 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</p> <p>3. 老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色彩、工作列。</p> <p>4. 能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。</p>	1	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>資訊教育</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>數學</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>	數學
十七 12/16	主題七：你我都是小畫家	<p>1. 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編</p>	1	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>資訊教育</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟</p>	數學

 12/2 2		<p><u>輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。</u></p> <p><u>2. 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。</u></p> <p><u>3. 學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。</u></p> <p><u>4. 學會裁切畫布。</u></p>		3. <u>學習評量</u>	<p><u>體。</u></p> <p><u>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</u></p> <p><u>數學</u></p> <p><u>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</u></p>		
十八 12/2 3   12/2 9	<u>主題七：你我都是小畫家</u>	<p><u>1. 學會使用筆刷。</u></p> <p><u>2. 學會繪製曲線。</u></p> <p><u>3. 讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。</u></p> <p><u>4. 老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。</u></p> <p><u>5. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第七課【課後測驗】。</u></p>	1	<p><u>1. 口頭問答</u></p> <p><u>2. 操作評量</u></p> <p><u>3. 學習評量</u></p>	<p><u>資訊教育</u></p> <p><u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u></p> <p><u>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</u></p> <p><u>數學</u></p> <p><u>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</u></p>	<u>數學</u>	
十九 12/3 0   1/05	<u>主題八：彩繪、組合一級棒</u>	<p><u>1. 學會更多小畫家的使用技巧，例如：使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。</u></p> <p><u>2. 學會以小畫家軟體繪製背景圖。</u></p>	1	<p><u>1. 口頭問答</u></p> <p><u>2. 操作評量</u></p> <p><u>3. 學習評量</u></p>	<p><u>資訊教育</u></p> <p><u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u></p> <p><u>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</u></p> <p><u>藝術與人文</u></p> <p><u>1-2-1 探索各種媒體、技法</u></p>	<u>藝術與人文</u>	

					與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。		
廿 1/06   1/12	<u>主題八：彩繪、組合一級棒</u>	<u>1. 老師教學生以小畫家軟體編輯影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放技巧。</u> <u>2. 老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u> <u>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</u> <u>藝術與人文</u> <u>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</u>	<u>藝術與人文</u>	
廿一 1/13   1/19	<u>主題八：彩繪、組合一級棒</u>	<u>1. 老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。</u> <u>2. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第八課【課後測驗】。</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</u> <u>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</u> <u>藝術與人文</u> <u>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</u>	<u>藝術與人文</u>	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣   平和   國民小學   107   學年度   下   學期   三   年級彈性學習節數課程計畫(資訊) 設計者：  張上彥  

- 一、本課程計畫每週學習節數( 1 )節，本學期總節數共〔 20 〕節。
- 二、本學期學習目標：
  1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。
  2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
  3. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
  4. 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。
- 三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動								合計
			法定課程				學校特色課程				
內容	資訊	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	品 德 教 育 課 程 (2) 節	校 本 課 程 (6) 節	閱 讀 (20) 節 (含書法4節)	

學期 總節數	20 節	20 節	12 節	28 節	80 節
-----------	------	------	------	------	------

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填寫)	備註
一 2/10 ~2/1 6	主題一：認識 網路世界 (一) 防治不當網 路宣導	1. 老師講解區域網 路和網際網路的差 異與原理。 2. 老師對說明網路 在生活中提供的服 務，分別指出在家 裡、在學校、在便利 商店、在辦公室…等 地可見哪些網路服 務。 3. 教師使用動畫輔 助教學，介紹什麼是 網路雲端服務。 4. 老師講解如何上 網以及上網有哪些 模式。 5. 老師說明網址的 組成。 6. 老師講解網站與 網頁的關係。 7. 教師說明電腦上 常見的瀏覽器。	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日 常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或 公用電腦)的使用規範。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規 範。 自然與生活科技 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的 重要性。	自然與生活科 技	<a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https:// ile.bj es.tp.e du.tw/3 /index pc.html</a>
二 2/17	主題一：認 識網路世界	1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日	自然與生活科 技	<a href="https://ile.bj">https:// ile.bj</a>

<p>~2/2 3</p>	<p>(二) <u>資訊倫理宣 導</u></p>	<p><u>作介面。</u>  <u>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。</u>  <u>3. 教師說明學校的網站位置。</u>  <u>4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</u>  <u>5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</u>  <u>6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</u>  <u>7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</u>  <u>8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴</u></p>	<p><u>3. 學習評量</u></p>	<p><u>常生活之應用。</u>  <u>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</u>  <u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u>  <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u>  <u>5-2-1 能遵守網路使用規範。</u>  <u>自然與生活科技</u>  <u>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</u></p>		<p><u>es. tp. e</u>  <u>du. tw/3</u>  <u>/index</u>  <u>pc. html</u></p>
-------------------	-----------------------------------	---	-----------------------	--	--	--

		<p>力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。</p> <p>9. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>					
<p>三 2/24 ~3/2</p>	<p>主題二：一起上網去 (一) 資訊安全教育宣導</p>	<p>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 英文 6-2-8-2 能從百科全書、字典、書籍或其他工具查詢與課程有關的更多英文資訊。</p>	<p>英文</p>	<p><a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html</a></p>
<p>四 3/3~ 3/9</p>	<p>主題二：一起上網去 (二)</p>	<p>1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規</p>	<p>英文</p>	

		<u>類型，例如圖片、影片、地圖。</u> <u>3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</u> <u>4. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</u> <u>5. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</u>			<u>範。</u> <u>英文</u> <u>6-2-8-2 能從百科全書、字典、書籍或其他工具查詢與課程有關的更多英文資訊。</u>	
五 3/10 ~3/1 6	<u>主題二：一起上網去</u> <u>(三)</u>	<u>1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</u> <u>2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</u> <u>3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</u> <u>4. 學會匯入或匯出書籤。</u> <u>5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。</u> <u>6. 學會清除瀏覽資</u>	1	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> <u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u> <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u> <u>5-2-1 能遵守網路使用規範。</u> <u>英文</u> <u>6-2-8-2 能從百科全書、字典、書籍或其他工具查詢與課程有關的更多英文資訊。</u>	英文

		<p>料。</p> <p><u>7.讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</u></p> <p><u>8.從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</u></p> <p><u>9.練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</u></p>				
六 3/17 ~3/2 3	<u>主題三：電子郵件與通訊（一）</u>	<p><u>1.瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</u></p> <p><u>2.認識電子郵件地址。</u></p> <p><u>3.認識Gmail電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</u></p> <p><u>4.開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</u></p> <p><u>5.申請免費的Gmail信箱。</u></p> <p><u>6.學會登入與登出</u></p>	1	<p><u>1.口頭問答</u></p> <p><u>2.操作評量</u></p> <p><u>3.學習評量</u></p>	<p><u>資訊教育</u></p> <p><u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u></p> <p><u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u></p> <p><u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u></p> <p><u>5-2-1 能遵守網路使用規範。</u></p> <p><u>自然與生活科技</u></p> <p><u>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</u></p>	<u>自然與生活科技</u>

		<u>Gmail 信箱。</u> <u>7. 認識 Gmail 信箱介</u> <u>面。</u>					
七 3/24 ~3/3 0	<u>主題三：電</u> <u>子郵件與通</u> <u>訊（二）</u>	<u>1. 學會建立通訊</u> <u>錄，新增聯絡人。</u> <u>2. 學會使用聯絡人</u> <u>快速寄信。</u> <u>3. 學會建立聯絡人</u> <u>群組並分類歸納。</u> <u>4. 學會寫第一封信</u> <u>給老師。</u> <u>5. 學會瀏覽寄件備</u> <u>份。</u> <u>6. 學會使用「副本」</u> <u>與「密件副本」寄</u> <u>信。</u> <u>7. 學會收信、轉寄、</u> <u>回信。</u> <u>8. 學會在信件中插</u> <u>入圖片與附加檔案。</u> <u>9. 學會刪除信件。</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日</u> <u>常生活之應用。</u> <u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u> <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的</u> <u>基本功能。</u> <u>5-2-1 能遵守網路使用規</u> <u>範。</u> <u>自然與生活科技</u> <u>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的</u> <u>重要性。</u>	<u>自然與生活科</u> <u>技</u>	
八 3/31 ~4/6	<u>主題三：電</u> <u>子郵件與通</u> <u>訊（三）</u>	<u>1. 學會設定簽名檔</u> <u>與個人圖示。</u> <u>2. 學會設定 Gmail 信</u> <u>箱的背景主題。</u> <u>3. 瞭解使用即時通</u> <u>訊交流的方法。</u> <u>4. 練習收發郵件，用</u> <u>郵件來進行「成語接</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日</u> <u>常生活之應用。</u> <u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u> <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的</u> <u>基本功能。</u> <u>5-2-1 能遵守網路使用規</u> <u>範。</u>	<u>自然與生活科</u> <u>技</u>	

		龍」。 5. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。			自然與生活科技 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。		
九 4/7~ 4/13	主題四：網路導航到處遊（一）	1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛星定位。 4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 7. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 綜合活動 4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。	綜合活動	
十	主題四：網	1. 學會使用 Google	1	1. 口頭問答	資訊教育	綜合活動	

4/14 ~4/20	<u>路導航到處逛(二)</u>	<u>地圖儲存地點、住家地址。</u> <u>2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。</u> <u>3. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。</u> <u>4. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。</u>		<u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> <u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u> <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u> <u>自然與生活科技</u> <u>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</u> <u>綜合活動</u> <u>4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。</u>		
十一 4/21 ~4/27	<u>主題四：網路導航到處逛(三)</u>	<u>1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。</u> <u>2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地球遊覽勝景。</u> <u>3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。</u> <u>4. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</u>	1	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> <u>2-2-6 能熟練中英文輸入。</u> <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u> <u>自然與生活科技</u> <u>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</u> <u>綜合活動</u> <u>4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。</u>	<u>自然與生活科技</u> <u>綜合活動</u>	

<p>十二 4/28 ~5/4</p>	<p><u>主題五：豐富的網路資源（一）</u></p>	<p>1. <u>教師說明使用網路下載與分享的注意事項。</u> 2. <u>學會解壓縮檔案。</u> 3. <u>學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。</u> 4. <u>認識創用 CC 標章及其意義。</u> 5. <u>學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。</u></p>	<p><u>1</u></p>	<p>1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u></p>	<p><u>資訊教育</u> 1-2-1 <u>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> 2-2-6 <u>能熟練中英文輸入。</u> 3-2-1 <u>能使用編輯器進行文稿之編修。</u> 4-2-1 <u>能操作常用瀏覽器的基本功能。</u></p>		
<p>十三 5/5~ 5/11</p>	<p><u>主題五：豐富的網路資源（二）</u></p>	<p>1. <u>認識維基百科網站。</u> 2. <u>學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。</u> 3. <u>學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。</u> 4. <u>學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。</u> 5. <u>認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。</u> 6. <u>從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注</u></p>	<p><u>1</u></p>	<p>1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u></p>	<p><u>資訊教育</u> 1-2-1 <u>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> 2-2-6 <u>能熟練中英文輸入。</u> 3-2-1 <u>能使用編輯器進行文稿之編修。</u> 4-2-1 <u>能操作常用瀏覽器的基本功能。</u></p>		

		<u>意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</u>					
十四 5/12 ~5/1 8	<u>主題六：精彩的網路影音（一）</u>	1. <u>學會到 YouTube 網站瀏覽影音。</u> 2. <u>學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</u> 3. <u>學會從 YouTube 瀏覽 360 度影片。</u>	<u>1</u>	1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u>	<u>資訊教育</u> 1-2-1 <u>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> 2-2-2 <u>能操作視窗環境的軟體。</u> 2-2-6 <u>能熟練中英文輸入。</u> 4-2-1 <u>能操作常用瀏覽器的基本功能。</u>		
十五 5/19 ~5/2 5	<u>主題六：精彩的網路影音（二）</u>	1. <u>學會在 YouTube 瀏覽播放清單。</u> 2. <u>學會使用播放清單播放 YouTube 影片。</u> 3. <u>學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。</u> 4. <u>學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。</u>	<u>1</u>	1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u>	<u>資訊教育</u> 1-2-1 <u>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> 2-2-2 <u>能操作視窗環境的軟體。</u> 2-2-6 <u>能熟練中英文輸入。</u> 4-2-1 <u>能操作常用瀏覽器的基本功能。</u>		
十六 5/26 ~6/1	<u>主題六：精彩的網路影音（三）</u>	1. <u>學會登入 YouTube。</u> 2. <u>學會將影片加入播放清單。</u> 3. <u>學會上傳影片到 YouTube。</u>	<u>1</u>	1. <u>口頭問答</u> 2. <u>操作評量</u> 3. <u>學習評量</u>	<u>資訊教育</u> 1-2-1 <u>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u> 2-2-2 <u>能操作視窗環境的軟體。</u> 2-2-6 <u>能熟練中英文輸入。</u>		

		<p><u>4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。</u></p> <p><u>5. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</u></p>			<p><u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u></p>		
十七 6/2~ 6/8	<p><u>主題七：雲端硬碟真便利</u></p>	<p><u>1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。</u></p> <p><u>2. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</u></p> <p><u>3. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</u></p> <p><u>4. 學會刪除雲端硬碟的檔案。</u></p> <p><u>5. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。</u></p> <p><u>6. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。</u></p> <p><u>7. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育</u></p>	<u>1</u>	<p><u>1. 口頭問答</u></p> <p><u>2. 操作評量</u></p> <p><u>3. 學習評量</u></p>	<p>資訊教育</p> <p><u>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</u></p> <p><u>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</u></p> <p><u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u></p>		

		<u>局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</u>					
十八 6/9~ 6/15	<u>主題八：協 作平台做報 告（一）</u>	<u>1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。</u> <u>2. 學會建立 Google 協作平台。</u> <u>3. 學會刪除協作平台。</u> <u>4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。</u> <u>5. 學會編輯協作平台首頁。</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</u> <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u> <u>自然與生活科技</u> <u>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</u>	<u>自然與生活科技</u>	
十九 6/16 ~6/2 2	<u>主題八：協 作平台做報 告（二）</u>	<u>1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。</u> <u>2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</u> <u>3. 學會預覽協作平台成果。</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</u> <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</u> <u>自然與生活科技</u> <u>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</u>	<u>自然與生活科技</u>	
二十 6/23 ~6/2 9	<u>主題八：協 作平台做報 告（三）</u>	<u>1. 學會在協作平台建立新頁面。</u> <u>2. 學會在協作平台插入地圖與文字方</u>	<u>1</u>	<u>1. 口頭問答</u> <u>2. 操作評量</u> <u>3. 學習評量</u>	<u>資訊教育</u> <u>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</u> <u>4-2-1 能操作常用瀏覽器的</u>	<u>自然與生活科技</u>	

		<p><u>塊。</u></p> <p><u>3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</u></p> <p><u>4. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</u></p>			<p><u>基本功能。</u></p> <p><u>自然與生活科技</u></p> <p><u>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</u></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--