

# 花蓮縣平和國民小學十二年國教素養導向教學設計

領域/科目		健康與體育領域 / 體育	教學(設計)者	謝國祥
年級/班/人數		六年級 / 甲班 / 6人	總節數/分鐘	5節 / 200分鐘
單元名稱		攻守兼備-籃球		
設計理念		籃球運動是需要全身協調的運動，學會個人基本動作技能後，再進行各項團體活動。本單元將帶領學生熟練防守和轉身過人技巧，綜合以往所學進行三對三鬥牛遊戲，增加和同學的互動並爭取榮譽，發揮運動家精神，健全人格。		
總綱 核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		
領綱 核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習 重點	學習 表現	1C-I-2 掌握身體活動的基本元素 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 3C-I-1 表現基礎與模仿性動作能力。		
	學習 內容	Hb-I-1 攻守入侵性運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確的控制		
學習 目標		1. 掌握籃球運動防守時的動作要領。 2. 以側滑步移動並做出正確防守動作。 3. 正確做出籃球轉身過人動作。 4. 運用學習過人之運球前進、運球過人及上籃的動作計巧完成進攻。 5. 透過競賽培養團隊默契與運動精神。		
融入 議題		生命教育	與其他領域/ 科目之連結	
採用之 教學法		口述、操作		
評量方法		口頭問答、上課表現、實際操作		
目標 代 號	教 學 活 動		教 學 資 源	評 量

1 . 2	<p><b>【第一節】滴水不漏</b></p> <p><b>【學習活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱身</li> <li>2. 教師說明並示範「防守」、「側滑步」的動作要領。</li> <li>3. 操作、指導 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 單人練習</li> <li>3-2 雙人練習：1 人運球、1 人防守</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【引導省思】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 總結、收操</li> </ol>	籃球、三角錐	口頭操作
3	<p><b>【活動二】轉身過人 25'</b></p> <p><b>【學習活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱身</li> <li>2. 教師帶領學生進行左右運球和運球繞身動作練習。</li> <li>3. 教師說明並示範「轉身過人」的動作要領。</li> <li>4. 學生分組練習轉身過人的動作時，防守者由學生擔任或放置障礙物。</li> </ol> <p><b>【活動三】轉身過人運球接力 15'</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生進行「轉身過人運球接力」。規則如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 全班平分成 2 隊，在球場底線排列，排頭持球。</li> <li>(2) 開始後，持球者運球前進，完成 S 形轉身過人越過障礙後運球到中線折返，再把球交給下一人，最快完成轉身過人運球接力的隊伍獲勝。</li> <li>(3) 運球過程中若掉球，由持球者將球檢回掉球處後再繼續前進。</li> </ol> </li> <li>2. 教師提醒學生，練習轉身過人時，要將三角錐假想為前方對手，過人時身體重心壓低，並以身體保護球。</li> </ol> <p><b>【引導省思】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 總結、收操</li> </ol>	籃球、三角錐	操作： 能正確做出轉身過人動作，至少成功 2 次。
4	<p><b>【活動四】一對一攻守</b></p> <p><b>【學習活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱身</li> <li>2. 進行左右運球和運球繞身動作練習。</li> <li>3. 教師說明活動規則。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 2 人一組分別坐在底線，將一顆球置於罰球線。</li> <li>(2) 開始後，兩人起立跑到中場線，單手摸線後回罰球線取球，取到球者負責進攻，另一人防守。</li> <li>(3) 進攻者須先運球回中場線，單腳踩線後再開始進攻。</li> <li>(4) 進攻將球投出後，無論是否進籃，即結束此輪攻守，換下一組進行。</li> </ol> </li> <li>4. 待學生熟練後，以進球為目標挑戰進階版。 <p>進階版：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 基本規則與上述(1)~(3)相同，</li> <li>(2) 進攻者投球後若未進籃，兩人可爭球。</li> <li>(3) 進攻者搶球就繼續投球；若由防守者搶到球，須先運球回圓弧線，雙腳超線後再開始進攻。</li> </ol> </li> </ol>	籃球	操作： 能正確做出防守與進攻動作。

	<p><b>【引導省思】</b></p> <p>4. 總結、收操</p>		
4 . 5	<p><b>【活動五】二對一攻守</b></p> <p><b>【學習活動】</b></p> <p>1. 熱身</p> <p>2. 進行左右運球和運球繞身動作練習。</p> <p>3. 教師指導學生進行操作練習一。</p> <p>(1) 三人一組分別站在底線，將 1 顆球置於底線。</p> <p>(2) 開始後，三人跑到中場線，單手摸線後回底線取球，取到球者為甲，第二個到底線者為乙，最後到達者為丙。</p> <p>(3) 甲和乙擔任進攻者，須先互相傳球或運球回中場線，腳踩 3 分線後再開始進攻，丙負責防守。</p> <p>(4) 成功得分後，結束第一階段，改由甲與丙進攻，乙負責防守；須先回到中場始得開始。</p> <p>(5) 甲或丙成功得分後，結束第二階段，改由乙和丙進攻，甲負責防守；須先回到中場始得開始。</p> <p>(6) 乙或丙成功得分後，結束第三階段。</p> <p>3. 待學生熟練後，嘗試進階版的規則，規則調整為進攻方雙腳過圓弧線後開始，持球者為單人進攻方，另 2 人為防守方。若進攻得分，則進攻方繼續持球於三分線開始進攻；若未得分，則抓到籃板球者為進攻方，回到圓弧線開始進攻，另 2 人為防守方。</p> <p><b>【引導省思】</b></p> <p>4. 總結、收操</p>	籃球	<p>操作：</p> <p>1. 能正確做出防守與進攻動作。</p> <p>2. 能與他人合作完成防守與進攻。</p>
4 . 5	<p><b>【活動六】鬥牛比賽知多少</b></p> <p><b>【學習活動】</b></p> <p>1. 熱身</p> <p>2. 教師簡介鬥牛是由兩隊各三人進行的籃球比賽，稱為「三對三鬥牛賽」。三對三鬥牛賽有人數限制少、比賽時間短、規則較簡單等特色。</p> <p>3. 教師請學生協助動作示範，說明在籃球比賽中，當進攻方球員發生「違例」的情況，改由對方得到控球權。</p> <p>4. 教師說明三對三鬥牛遊戲規則。</p> <p>5. 3 人一隊，進行分組競賽。</p> <p><b>【引導省思】</b></p> <p>6. 總結、收操</p>	籃球	<p>問答：說出三對三鬥牛規則。</p> <p>操作：能熟悉規則，與隊友一起進行三對三競賽。</p>